

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Детско-юношеская спортивная школа №6»

Адрес: г. Тамбов, ул. Рылеева, 84. Телефон: +74752-58-04-36

**Программа по развитию одаренных
детей города Тамбова под девизом:
«Будь здоровым, успешным,
спортивным!»**



« ____ » _____ 20__ г.

Подпись руководителя _____

М.П.

1. Краткая аннотация программы

В настоящее время наблюдается повышенный интерес к проблеме одаренности, к проблеме выявления, обучения, развития и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. Забота об одаренных детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры, спорта и социальной жизни завтра.

Детство – пора жизни, имеющая высочайшую самостоятельную ценность, Главная проблема в отношении незаурядных детей состоит не в том, чтобы заранее предвидеть степень их будущих успехов, а в том, чтобы теперь их умственные нагрузки и виды занятий соответствовали бы их способностям. Важно, чтобы ребенок с необычными способностями прожил детские годы, не стесняемый в своем развитии, получая радость от полноты и своевременности приложения своих сил. Внимательнейшим образом следует относиться к признакам одаренности у растущего человека.

Дополнительное образование предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программы, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей.

Дополнительное образование детей физкультурно-спортивной направленности ориентировано на освоение опыта деятельности в избранном виде спорта. Проблема работы с одаренными детьми в спорте актуальна и перспективна для системы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, поскольку одаренные дети Тамбовщины являются тем зерном, которое необходимо для развития избранного вида спорта и достижения в нем высоких спортивных результатов.

В последнее время отмечается резкий спад количества учащих-ся пловцов Тамбовщины, достигших успехов на соревнованиях Всероссийского уровня. Требования к спортсмену достигшего Всероссийского уровня достаточно высокие. Режим занятий, программа, подход к построению

тренировочного процесса оказываются малоэффективными. Требуются новые подходы к построению образовательного процесса.

Общеизвестно, диагностика спортивной одаренности ещё далека от своего совершенства. В то же время современный этап развития спорта, характеризующиеся тенденцией нарастания конкуренции в спортивной борьбе, все острее ставит перед наукой вопрос о необходимости дальнейшего повышения эффективности отбора спортсменов и методов оценки их подготовленности.

Дополнительное образование – составная часть непрерывного образования и естественный партнер общеобразовательной школы, где на первый план выходит личность ребенка, а не учебные программы в своем формализованном виде. Такой подход ставит во главу работы индивидуализацию как совместную деятельность тренера-преподавателя и учащегося по развитию того особенного, единичного и неповторимого, что заложено в данном ребенке от природы и приобретено им в жизненном опыте. Смысловой и конструктивной единицей системы работы с одаренными детьми в дополнительном образовании является ситуация совместной продуктивной и творческой деятельности тренера-преподавателя и ребенка, тренера-преподавателя и группы.

Развитие спортивного потенциала одаренных учащихся предполагает разработку и реализацию специальных программ. В эти программы должны быть включены, наряду с более сложными и дополнительными материалами, разработки по развитию способностей детей, коммуникативных, лидерских и иных личностных качеств, способствующих дальнейшей социальной адаптации одаренных детей.

2. Описание организации-заявителя (для общественных объединений, организаций, учреждений), биография - резюме (для физических лиц и инициативных групп).

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 6» является учреждением дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Полномочия учредителя осуществляет администрация города Тамбова.

Детско-юношеская спортивная школа № 6 была открыта в 1981 году и с тех пор живет и работает под девизом: «Учимся плавать, бороться, побеждать».

В момент открытия в школе культивировались такие виды спорта как: плавание, дзюдо и самбо; количество учащихся на тот момент составляло 600 человек. В 2011 году открыты отделения адаптивного плавания и летнего полиатлона, в 2014 году — отделения рукопашного боя и волейбола. Сегодня в спортивной школе обучаются 1831 учащихся, из них – 1174 на отделении плавания.

Учебно-тренировочная база спортивной школы, которая включает в себя три крытых плавательных бассейна, зал для единоборств, два тренажерных зала, восстановительный центр с сауной и бассейном, фитнес-зал, является одной из лучших не только в городе Тамбове, но и в области. В настоящее время тренировочный и воспитательный процессы осуществляет высококвалифицированный коллектив педагогических работников.

3. Постановка проблемы.

Отсутствие в последние годы спортсменов-пловцов Тамбовской области победителей и призеров ЦФО и России.

4. Цели и задачи программы.

Цель программы – проектирование и внедрение системы, обеспечивающей выявление и дальнейшее развитие одаренных детей в спортивном плавании в условиях детско-юношеской спортивной школы.

Задачи программы:

1. Создание условий для интеллектуального, творческого, физического развития одаренных детей города Тамбова и их личностного роста.
2. Создание и функционирование системы поиска и диагностики талантливых и одаренных детей.
3. Раннее раскрытие способностей и склонностей воспитанников к физкультурно-спортивной деятельности.
4. Создание, разработка и внедрение инновационных технологий в образовательный процесс в работе с одаренными детьми Тамбовщины.
5. Развитие познавательной активности учащихся, исследовательских умений и навыков, ознакомление с методами и приемами научного поиска.

5. Стратегия программы и механизмы достижения целей.

Реализация программы осуществляется на базе МАУДО ДЮСШ №6 при участии социальных партнеров. Схематично модель социального партнерства можно представить следующим образом (приложение №1). В данной модели представлено 2 уровня. 1-ый уровень – это организация осуществляющая организационно-методическое и консультативное сопровождение реализации программы, а именно – комитет образования администрации города Тамбова. Второй уровень - организация, осуществляющая координационную функцию – МАУДО ДЮСШ №6, на подуровнях представлены организации – участники эксперимента. В основе данной модели целостная и целенаправленная система сетевого взаимодействия образовательных организаций по решению проблемы выявления и развития одаренных детей, учащихся в ДЮСШ №6, СОШ №31 и СОШ №36 (приложение №1).

На подготовительном этапе нами определена контрольная и экспериментальная группы, которые занимаются в секции плавания и являются участниками эксперимента. Перед началом работы все ребята прошли плановый всесторонний медицинский осмотр в ТОГБУЗ «ВОФД», и

рекомендации врачей были приняты за основу при составлении программы и подборе упражнений. Такой же осмотр будет проводиться два раза год в течение реализации эксперимента. Состав участников проекта – 30 человек, возраст детей - 10-12 лет.

На подготовительном этапе работы нами были изучены личные дела учащихся, получено согласие родителей на участие в программе, проведен семинар для специалистов-участников программы с последующим заключением договора о сотрудничестве с образовательной организацией.

В результате анкетирования участников экспериментальной работы была выявлена существенная проблема в реализации программы: невозможность посещения двухразовых тренировок, в связи с загруженным расписанием занятий в СОШ.

На основании полученных результатов и изученных моделей реализации программы по развитию спортивно одаренных детей нами был разработан план мероприятий, который условно можно разделить на 4 блока:

- тренировочный процесс;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- обучение и обмен опытом участников программы.

В работе по программе осуществляется отслеживание развития физических качеств у ребят, которые обучаются плаванию и сравнение их результатов с результатами сверстников, которые занимаются в контрольной группе. Детям были предложены стандартные тестовые задания для определения уровня физической подготовленности, физического развития и плавательной подготовки, психоэмоционального состояния. Данный тест проводится ежегодно.

По результатам проведенных тестов и реализации программы на подготовительном этапе планируется проведение семинара для педагогов-участников программы (апрель 2017 года), где будет утвержден пакет документов об открытии спортивного класса по плаванию на базе МАОУ СОШ №36.

7. Планируемые результаты программы.

- Повышение мотивации учащихся к учению и уровню обученности за счет учета индивидуальных запросов учащихся, а также их психологических и социальных характеристик.
- Повышение уровня спортивных достижений и получение удовлетворенности от обучения в спортивной школе.
- Участие в соревнованиях различного уровня (муниципальных, региональных, Всероссийских, международных), способствующих позиционированию спортивной школы.
- Создание банка данных «Одаренные дети», включающих информацию о тренерах-преподавателях, работающих с одаренными детьми, об одаренных детях, об индивидуальных образовательных программах.
- Востребованность выпускников в профессиональных образовательных организациях.
- Осознание важности работы с одаренными детьми педагогами школы и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к развитию способностей учащихся.

8. Критерии оценки эффективности программы.

Критерий эффективности	Показатели эффективности	Индикаторы
Технологическая культура педагога	- владение педагогом технологическими методами, приемами, средствами обучения, их использования в образовательном процессе.	- периодическое использование педагогом современных педагогических технологий в процессе урока, - умение педагога находить их взаимосвязь с классическими педагогическими технологиями.
Наличие собственного опыта	- обобщение и систематизация практик	- публикации: брошюры, методические пособия,

	по использованию современных педагогических технологий (далее – СПТ) в образовательном процессе; – умение анализировать и исправлять собственные ошибки (недочеты) в процессе использования СПТ	статьи; - участие в семинарах, вебинарах, круглых столах по обмену опытом с коллегами
Творческая доработка и преобразование СПТ	- наличие или отсутствие использования педагогом в образовательном процессе качественных изменений определенной СПТ	- наличие рецензированных методических разработок, преобразований определенной СПТ
Создание ситуации успеха у учащихся в процессе использования СПТ	- реализация принципа обратной связи учащимися в процессе занятия; - мотивирование учащихся на успешное решение поставленных перед ними задач	- повышение уровня технико-тактической подготовки по избранному виду спорта; - увеличение числа участников конкурсного движения среди учащихся, их побед в соревнованиях различных уровней
Взаимосвязь компонентов технологии	- очевидная и периодически реализующаяся в образовательном процессе связь различных компонентов избранной педагогом технологии	- проведение занятий, в которых раскрываются и эффективно используются взаимосвязи компонентов СПТ
Технология как фактор саморазвития участников образовательного процесса	- постановка педагогом целей и задач направленных на саморазвитие, развитие личности обучающихся, познавательных способностей	- переход на новый уровень взаимодействия участников образовательного процесса – «сотрудничество» педагога и учащихся.
Позитивные изменения в состоянии учащихся	- положительные изменения общего состояния учащихся	- повышение уровня успеваемости; - повышение уровня мотивации к деятельности

		(увеличение количества участников и победителей соревнований); - повышение уровня психологического комфорта на занятии (анкетирование); - укрепление здоровья учащихся (отзывы родителей, отзывы врача ВОФД и ДЮСШ №6).
--	--	---

9. Дальнейшее развитие и перспективы программы.

Работа над программой показывает, что совершенствование системы работы со спортивно-одаренными детьми возможно при дальнейшем:

- создании условий для эффективного, индивидуализированного развития спортивных талантов и эффективной их реализации в соревновательной спортивной деятельности;
- концентрации усилий педагогов на перспективных направлениях совершенствования систем спортивной деятельности;
- совершенствовании материально-технической базы.

10. Кадровое обеспечение программы.

№ п/п	ФИО	Должность, образование, категория	Должность в программе
1	Николаев Алексей Петрович	Директор МАУДО ДЮСШ №6	Руководитель
	Безрукова Ольга Петровна	Заместитель директора по УВР МАУДО ДЮСШ №6	Заместитель руководитель
2	Миненкова Анастасия Олеговна	Инструктор-методист МАУДО ДЮСШ №6, средне-специальное ФСН	координатор
3	Артюхин Владислав Вячеславович	Тренер-преподаватель МАУДО ДЮСШ №6, высшее ФСН, высшая категория	автор
4	Перовская Надежда Юрьевна -	заместитель директора по воспитательной	участник сети

		работе МАОУ СОШ №36, высшее	
5	Бессонова Нелли Васильевна	заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СОШ №36, высшее	участник сети
6	Толстов Александр Петрович	Родитель, член управляющего совета МАУДО ДЮСШ №6	участник
7	Медведев Юрий Вячеславович	тренер-преподаватель МОУДО «СШ № 3 «Лидер» г.Липецка	участник сети

11. Финансовое обеспечение.

Мероприятия	Объёмы финансирования (тыс. руб.)
Приобретение специальных тренажеров:	
– министеппер с эспандером;	3 500
– велоэллиптический тренажер;	13 000
– силовая скамья;	17 000
– штанга;	2 500
– блины;	3 000
– набор гантелей	3 000
– тренажер Мартенса- Хюттеля (4 шт.)	60880
– тренажер «Скамья пловца» (1 шт.)	11 800
– многофункциональный тренажер	36000
Приобретение мелкого спортивного инвентаря:	
– лопатки;	2 000
– доски;	3 000
– очки;	2 000
– калабашки;	3 000
– мячи,	2 000
– гимнастические палки	3 000
– аквапалки;	4 000
– мячи фитбол;	11 000
Приобретение специального медицинского оборудования:	
– динамометр;	3 300

– спирометр;	2 700
– прибор для измерения артериального давления	2 000
Приобретение мультимедийного оборудования	30 000
– экран	
– проектор	
– ноутбук	
Изготовление медалей, значков, вымпелов	10 000
Приобретение дипломов, грамот, кубков, канцелярских товаров	10 000
Приобретение призов	20 000
Горюче-смазочные материалы	50 000
Издательские расходы	20000
Командировочные расходы	
Открытое первенство ГАУДО ДЮСШ «Планета спорта» по плаванию «Дельфиненок» - 2 этап	19 800
Открытое первенство Детской Лиги плавания «Поволжье» посвященное Дню космонавтики на призы летчика-космонавта, почетного гражданина г. Пензы Самокутяева А.М.	39 100
Учебно-тренировочные сборы в пгт Александро-Невский, Рязанская область.	151300
ИТОГО	538880

9. Дальнейшее развитие программы.

В перспективе реализации программы: подготовка успешной личности, способной на саморазвитие и самосовершенствование, воспитание гражданина, достижение результатов на аренах Всероссийского уровня.

<p>Формирующий</p>	<p>практический</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие спортивного класса и работа с учащимися. 2. Участие в соревнованиях различного уровня (муниципальных, региональных, Всероссийских, международных). 3. Использование в тренировочном процессе различных средств информации: медиатеки, интернета, электронных энциклопедий. 4. Применение на тренировках современных технологий: игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых, здоровьесберегающих. 5. Использование элементов дифференцированного обучения, направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность и самостоятельную деятельность. 6. Участие учащихся в исследовательской программной, поисковой деятельности. 7. Анкетирование родителей с целью выявления отношения к проблеме развития и воспитания спортивно одаренного ребенка. 8. Участие родителей в проведении и организации соревнований, учебно- 	<p>Апрель 2016г.- май 2018 г.</p>	<p>МАУДО ДЮСШ №6</p>	<p>РОО «Спортивная Федерация плавания Тамбовской области»</p>	<p>Внесение изменений в план работы экспериментальной площадки.</p> <p>Разработка методических рекомендаций; освещение работы в СМИ.</p>
---------------------------	---------------------	--	-----------------------------------	----------------------	---	--

		тренировочных сборов и летнего отдыха.				
Заключительный	контрольный	1. Проведение мониторинга физического развития, физической подготовленности, психоэмоционального состояния детей экспериментальной и контрольной групп. 2. Обработка данных, полученных в процессе проведения эксперимента, и их соответствие поставленным целям.	Июнь - октябрь 2018г.	МАУДО ДЮСШ №6	РОО «Спортивная Федерация плавания Тамбовской области»	Обработка данных мониторинга. Создание банка данных «Одаренные дети».
Обобщающий		Издание методического пособия «Будь спортивным, здоровым, успешным»: методические рекомендации для спортсменов и их родителей.	Ноябрь - декабрь 2018г.	МАУДО ДЮСШ №6	РОО «Спортивная Федерация плавания Тамбовской области»	Публикация методического пособия «Будь спортивным, здоровым, успешным»: методические рекомендации для спортсменов и их родителей.
		Внедрение модели организационно-методической системы выявления и дальнейшего развития одаренности в спортивном плавании в условиях детско-юношеской спортивной школы	В течение 2018г.	МАУДО ДЮСШ №6	РОО «Спортивная Федерация плавания Тамбовской области»	Проведение: - научно-практического семинара, - заседаний круглых столов, - открытых мероприятий с приглашением заинтересованных учреждений.