

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №6»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора МАУДО  
ДЮСШ №6 от 01.09.2017 №154  
\_\_\_\_\_ А.П. Николаев  
Рассмотрена на педагогическом  
совете (протокол заседания педсовета  
от 30.08.2017 №1)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Волейбол: дополнительная**  
**предпрофессиональная программа»**  
**для тренировочной группы**  
**первого года обучения**

Срок реализации – 1 год

Авторы:

Тренеры – преподаватели отделения  
волейбола: Комиссарова Т.Н.,  
Миненкова А.О.

Тамбов

2017

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой в области физической культуры и спорта «Волейбол: дополнительная предпрофессиональная программа» (срок реализации: 8 лет). Разработчики: Миненкова А.О., Глушкин С.Е. (далее: Программа).

Этап формируется на конкурсной основе из здоровых и практически здоровых юных спортсменов, прошедших необходимую подготовку не менее одного года и выполнивших приемные нормативы по общей физической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения ими контрольно-переводных нормативов по общей физической и специальной подготовке.

### ***Основные задачи этапа:***

- укрепление здоровья, закаливание;
- устранение недостатков в уровне физической подготовленности;
- укрепление здоровья и закаливание организма занимающихся, содействие правильному физическому развитию;
- повышение уровня общей физической подготовленности, развитие специальных физических способностей, необходимых при совершенствовании техники и тактики;
- прочное овладение основами техники и тактики волейбола;
- определение каждому занимающемуся игровой функции в команде и с учетом этого индивидуализация видов подготовки;
- обучение навыкам ведения дневника, системам записи игр и анализу полученных данных;
- приобретение навыков в организации и проведении соревнований по волейболу, судейства, тренировочных занятий.
- планомерное повышение уровня общей, специальной физической и технической подготовленности, гармоничное совершенствование основных физических качеств с акцентом на развитие анаэробной выносливости;
- формирование интереса к целенаправленной многолетней спортивной подготовке;
- воспитание физических, морально-этических и волевых качеств;
- профилактика вредных привычек.

Основной показатель работы МАУДО ДЮСШ №6 по волейболу - стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовленности (по истечению каждого года), результаты участия в региональных, всероссийских спортивных соревнованиях. Выполнение нормативных требований по уровню

подготовленности и спортивного разряда - основное условие «пребывания» занимающихся в спортивной школе.

### Режим тренировочной работы и требования по физической и спортивной подготовке

Минимальная наполняемость групп, чел	Максимальная наполняемость групп, чел	Количество учебных часов в неделю	Требования по физической и спортивной подготовке
12	20	10	Выполнение нормативов по общей и специальной физической подготовке

### Учебный план

№	Содержание занятий	Количество часов
Предметная область		
<b>1</b>	<b>Теоретическая подготовка</b>	<b>52</b>
<b>2</b>	<b>ОФП и СФП</b>	<b>182</b>
	Общая физическая подготовка	78
	Специальная физическая подготовка	104
<b>3</b>	<b>Избранный вид спорта: волейбол</b>	<b>234</b>
	Техническая подготовка	174
	Тактическая и психологическая подготовка	6
	Интегральная подготовка	18
	Участие в соревнованиях	12
<b>4</b>	Инструкторская и судейская практика	8
<b>5</b>	Медицинский контроль	4
	Промежуточная и итоговая аттестация в форме контрольных испытаний	4
	Восстановительные мероприятия	8
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>52</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>520</b>

## **Методическая часть программы**

### **Тренировочная группа первого года обучения**

#### **Теоретическая подготовка**

Перечень тематических разделов программного материала по теории и методике физической культуры и спорта:

1. История развития волейбола.
2. Место и роль физической культуры и спорта в современном обществе.
3. Правила игры в волейбол, требования, нормы и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по волейболу.
4. Федеральные стандарты спортивной подготовки по волейболу.
5. Общероссийские антидопинговые правила. Антидопинговые правила международных антидопинговых организаций.
6. Основы спортивной подготовки.
7. Сведения о строении и функциях организма человека.
8. Гигиенические знания, умения и навыки;
9. Режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни.
10. Основы спортивного питания.
11. Требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке.
12. Требования техники безопасности при занятиях волейболом.

#### **Техническая подготовка**

##### ***Техника нападения***

1. Перемещения: прыжки па месте, у сетки, после перемещений и остановки; сочетание способов перемещений с остановками, прыжками, техническими приемами.

2. Передачи сверху двумя руками: в стену стоя, сидя, лежа, с изменением высоты и расстояния, в сочетании с перемещениями; па точность с применением приспособлений; чередование по высоте и расстоянию; из глубины площадки к сетке: в зонах 2-4,4-2,6-4,6-2 (расстояние 4 м), 5-2, 6-4 (расстояние 6 м); стоя спиной в направлении передачи; с последую щим падением и перекатом на бедро; вперед вверх в прыжке на месте и после перемещения; отбивание кулаком у сетки стоя и в прыжке.

3. Подачи: нижние - соревнования на точность попадания в зоны; верхняя прямая подряд 10-15 попыток, на точность в правую, левую, дальнюю и ближнюю половину площадки, соревнования - на количество, на точность; верхняя боковая подача.

4. Нападающие удары: прямой сильнейшей рукой из зон 4, 3,2 с различных по высоте и расстоянию передач у сетки и из глубины площадки; прямой слабейшей рукой; с переводом вправо из зоны 2 с поворотом

туловища вправо (для правой).

### ***Техника защиты***

1. Перемещения и стойки: стойка, скачок вправо, влево, назад, падения и перекаты после падений - на месте и после перемещений, сочетание способов перемещений, перемещений и падений с техническими приемами защиты.

2. Прием мяча: сверху двумя руками нижней подачи, верхней прямой подачи (расстояние 6-8 м); прием мяча снизу двумя руками нижних подач, верхней прямой подачи, от передачи через сетку в прыжке; нападающего удара в парах, через сетку на точность; сверху двумя руками с последующим падением, снизу одной рукой с выпадом в сторону с последующим падением и перекатом на бедро (правой вправо, левой влево); прием отскокнвшего от сетки мяча.

3. Блокирование: одиночное в зонах 3,2,4, стоя на подставке, нападающий удар по мячу, подброшенному партнером и с передачи; блокирование в прыжке с площадки; блокирование нападающего удара с различных передач по высоте; блокирование удара с переводом вправо; блокирование поочередно ударов прямых и с переводом.

### **Тактическая подготовка**

#### ***Тактика нападения***

1. *Индивидуальные действия:* выбор места для выполнения второй передачи (у сетки лицом и спиной в направлении передачи, из глубины площадки - лицом); подачи (способа, направления); нападающего удара (способа и направления; подача на игрока, слабо владеющего приемом подачи, вышедшего на замену; выбор способа отбивания мяча через сетку (передачей сверху, стоя или в прыжке), снизу (лицом, спиной к сетке); вторая передача из зоны 3 в зону 4 или 2, стоя лицом и спиной к нападающему; вторая передача нападающему, сильнейшему на линии; имитация нападающего удара и «обман»; имитация второй передачи и «обман» через сетку.

2. *Групповые действия:* взаимодействие игроков передней линии привторой передаче (игрока зоны 2 с игроками зон 3 и 4); игроков задней и передней линии (игроков зон 6, 5, 1 с игроком зоны 3 (2) при первой передаче).

3. *Командные действия:* система игры со второй передачи игрока передней линии (прием подачи и первая передача в зону 3 (2), вторая передача нападающему, к которому передающий обращен лицом (спиной)).

#### **Тактика защиты**

1. *Индивидуальные действия:* выбор места при приеме верхних подач прямой и боковой; при блокировании; при страховке партнера, принимающего подачу, нападающий удар; блокирующих, нападающих; выбор способа приема подачи (нижней - сверху, верхних - снизу, сверху двумя руками с падением); способа приема мяча от обманных приемов (в опорном положении и с

падением); способа перемещения и способа приема от нападающих ударов; блокирование определенного направления.

2. *Групповые действия:* взаимодействие игроков задней линии между собой при приеме подачи, нападающих ударов, обманных приемов; взаимодействие игроков передней линии, не участвующих в блокировании с блокирующими; игроков зоны 6 с блокирующим игроком зоны 3 и страхующими игроками зон 4 и 2; игроков зон 4 и 2 (соответственно) при приеме нападающих ударов и обманов.

3. *Командные действия:* расположение игроков при приеме подачи, когда вторую передачу выполняет а) игрок зоны 3, б) игрок зоны 4, а игрок зоны 3 оттянут назад, в) игрок зоны 2 у сетки, а игрок зоны 3 оттянут и находится в зоне 2, в положениях «б» и «в» игроки 4 и 2 идут па вторую передачу в зону 3, а игрок зоны 3 соответственно в зону 4 и 2 для нападающего удара; система игры «углом вперед» с применением групповых действий, изученных в данном году обучения.

### **Интегральная подготовка**

1. Чередование подготовительных и подводящих упражнений к техническим приемам.

2. Чередование подготовительных упражнений для развития специальных качеств и выполнения изученных технических приемов.

3. Чередование изученных технических приемов в различных сочетаниях: в нападении, в защите, в нападении и защите.

4. Чередование изученных тактических действий: индивидуальных, групповых, командных - в нападении, защите, в нападении и защите.

5. Многократное выполнение изученных технических приемов - отдельно и в сочетаниях.

6. Многократное выполнение изученных тактических действий.

7. Учебные игры с заданиями на обязательное применение изученных технических приемов и тактических действий.

8. Контрольные и календарные игры с применением изученного технико-тактического арсенала в соревновательных условиях.

### **Система контроля и зачетные требования**

#### **Педагогический контроль**

Контроль уровня подготовки учащихся осуществляется один раз в год, в конце учебного года, по теоретической, общей физической, специальной физической и технической подготовке.

Контроль используется для оценки степени достижения цели и решения поставленных образовательной программой задач. Он должен быть комплексным, проводиться регулярно и своевременно, основываться на объективных критериях.

Для перевода учащихся на следующий год (этап) обучения ему

необходимо успешно пройти промежуточную либо итоговую аттестацию - сдать контрольные нормативы соответствующего года обучения.

### **Нормативы промежуточной аттестации учащихся**

Для оценки уровня освоения Программы по предметной области «Теория и методика физической культуры и спорта» проводится устный экзамен по пройденным темам.

Для тестирования уровня освоения Программы по предметной области «Общая и специальная физическая подготовка» используют комплексы контрольных упражнений. Используются упражнения (таблицы), которые дают оценку развития основных физических качеств (скоростные качества, скоростно-силовые качества, выносливость, силовые качества, координация). Состав упражнений подобран с учетом задач комплексной оценки уровня общей физической подготовленности на этапах многолетней подготовки. Для тестирования уровня специальной физической подготовки используется специализированное упражнение – индивидуальная гонка на время на различные дистанции в зависимости от периода подготовки (таблица)

### Контрольные нормативы по физической подготовке (юноши)

№ п/п	Контрольные нормативы	1-й год обучения
1	Бег 30 м, с	5,0
2	Бег 30 м (5х6),с	-
3	Бег 92м с изменением направления, «елочка»,с	26,0
4	Прыжок в длину с места, см	189
5	Прыжок вверх с места толчком двух ног, см	40
6	Метание набивного мяча 1 кг из-за головы двумя руками, м: - сидя - стоя	7,7 13,0

### Контрольные нормативы по физической подготовке (девушки)

№ п/п	Контрольные нормативы	1-й год обучения
1	Бег 30 м, с	5,7
2	Бег 30 м (5х6),с	-
3	Бег 92м с изменением направления, «елочка»,с	29,7
4	Прыжок в длину с места, см	165
5	Прыжок вверх с места толчком двух ног, см	34
6	Метание набивного мяча 1 кг из-за головы двумя руками, м: - сидя - стоя	5,4 8,6

### Контрольные нормативы по технико-тактической подготовке (девушки и юноши)

№ п/п	Контрольные нормативы	1-й год обучения
1	2	5
техническая подготовка		
1	Вторая передача на точность из зоны 3 в зону 4	-
2	Вторая передача на точность из зоны 2 в зону 4	+
3	Подача на точность	По зонам
4	Нападающий удар прямой из зоны 4 в зону 4-5 (в 16-17 лет с низкой подачи)	+
5	Нападающий удар с переводом из зоны 2 в зону 5, из зоны 4 в зону 1 (16-17 лет с передачи на голову)	+
6	Прием подачи из зоны 5 в зону 2 на точность	+
7	Прием подачи из зоны 6 в зону 2-3 на точность	+
8	Блокирование одиночное нападающего из зоны 4 (2) по диагонали	+



тактическая подготовка		
1	Вторая передача из зоны 3 в зону 4 или 2 (стоя спиной) в соответствии с сигналом	+
2	Вторая передача в прыжке из зоны 3 в зону 4 или 2 (стоя спиной) в соответствии с сигналом	+
3	Действия при нападающих ударах	+
4	Действия при одиночном блокировании	+

Оценка проводится по 5-тибалльной системе по каждому контрольному упражнению. Переводятся дети, которые сдали 3 норматива по ОФП и 2 норматива по технико-тактической подготовке.

### **Методические указания по организации промежуточной аттестации**

Для оценки уровня освоения Программы проводятся промежуточная (ежегодно, после каждого этапа (периода) обучения) и итоговая (после освоения Программы) аттестация учащихся.

Основные требования к контролю:

1. Контроль подготовки спортсменов предусматривает регистрацию и анализ основных количественных характеристик тренировочного процесса – тренировочных и соревновательных нагрузок, а также тех необходимых дополнительных параметров, которые своей информативной значимостью отражают специфику подготовки в виде спорта.

2. Контрольные тесты и нормативы спортивной подготовленности юных и квалифицированных спортсменов определяются задачами этапа их подготовки и устанавливаются для оценки динамики физического развития, адекватности влияния тренировочных и соревновательных нагрузок возможностям организма, разрабатываются в соответствии с видами подготовки и оцениваются на основе результатов комплекса измерений, необходимых и достаточных для обоснованной коррекции подготовки.

3. Этапные нормативы спортивной подготовленности предъявляют обязательные требования к общей физической подготовленности и специальной спортивной подготовленности юных и квалифицированных спортсменов, являются основанием для перевода спортсмена на следующий этап многолетней подготовки и приоритетными на всех этапах.

4. Контроль подготовки на этапах годичного цикла проводится не реже 2-3 раз в год с целью выявления динамики физического развития, оценки общей и специальной подготовленности занимающихся, определения степени соответствия приростов этих показателей индивидуальным темпам и нормам биологического развития. Значимость этапного контроля одинакова для всех групп занимающихся волейболом. Значимость текущего и оперативного контроля увеличивается по мере повышения объема и интенсивности физических нагрузок на тренировочном и последующих этапах.

5. Все виды контроля подготовленности спортсменов осуществляются, исходя из имеющихся возможностей и аппаратно-приборного оснащения

Учреждения, где спортсмены проходят подготовку, а также исходя из наличия штатного персонала, который обеспечивает рабочее состояние приборов и оборудования.

При проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся учитываются результаты освоения Программы по каждой предметной области, согласно части 4.3. данной Программы. Все контрольные упражнения указаны для соответствующего периода подготовки и их успешная сдача дает право перейти на следующий этап (период) подготовки (исключение составляют требования к спортивным результатам: учащийся переходит на следующий этап (период) подготовки только в случае выполнения необходимого разряда для данного этапа (периода)).

Ежегодно приказом Школы утверждаются сроки сдачи аттестации по различным предметным областям (в течение месяца в конце учебного года) и члены аттестационной комиссии.

Явка на прохождение аттестации обязательна для всех учащихся. Отсутствие на сдаче какой-либо предметной области без уважительной причины может являться поводом для отчисления учащегося из Школы. Для учащихся, не явившихся на аттестацию по уважительной причине аттестация будет назначена на другое время.

В случае неудачной сдачи требований аттестации учащийся имеет право на повторную аттестацию, но не более одного раза.

На следующий этап (период) подготовки переходят только учащиеся успешно прошедшие промежуточную аттестацию по всем предметным областям Программы. Те, кто не справился с промежуточной аттестацией на следующий этап (период) подготовки не переводятся, для них возможно повторное прохождение данного периода подготовки (но не более одного раза на данном этапе), либо данный учащийся отчисляется из Школы за не освоение программных требований.

Для досрочного перехода на этап (период) подготовки необходимо успешно сдать требования промежуточной аттестации предшествующего данному этапу (периоду) периода подготовки.

По окончании обучения по данной Программе по результатам итоговой аттестации учащемуся (выпускнику) выдается свидетельство, форма которого устанавливается локальным нормативным актом ДЮСШ.

### **Общая физическая подготовка**

**Бег 30 м.** Испытание проводится по общепринятой методике: старт высокий (стойка волейболиста).

**Бег 30 м (5х6)** На расстоянии 6 м чертятся 2 линии – стартовая и контрольная. По сигналу учащийся бежит, преодолевая расстояние 6 м 5 раз. При изменении движения в обратном направлении обе ноги испытуемого должны пересечь линию.

**Бег 92 м** в пределах границ волейбольной площадки. На волейбольной площадке расположить 7 набивных мячей (1 кг), мяч №7 на расстоянии 1 м от лицевой линии. Спортсмен располагается за лицевой линией. По сигналу он

начинает бег, касаясь мячей поочередно (№1-№6), и каждый раз возвращаясь и касаясь мяча за лицевой линией (№7). Время фиксируется секундомером.

**Прыжок в длину с места.** Спортсмен, располагая носки ног на уровне нулевой отметки из полуприседа, толчком двумя ногами, выполняет прыжок в длину. Замер делают от контрольной линии до ближайшего к ней следа испытуемого при приземлении. Выполняется 3 попытки - в расчетах используется лучший результат.

### **Специальная физическая подготовка**

**Прыжок вверх с места.** Испытуемый стоит у стены с вытянутой рукой и мелком чертит линию. Полуприсев, толчком двумя ногами, испытуемый выполняет с махом руками максимально возможный прыжок вверх и делает контрольную отметку мелом. Фиксируется разница между начальной и контрольной линией в см. и она соответствует высоте прыжка в сантиметрах. Выполняется 3 попытки - в расчетах используется лучший результат.

**Бросок набивного мяча, из - за головы двумя руками сидя (1 кг).**

Плечи должны находиться на линии отсчета, ноги вытянуты вперед, в момент броска ноги от пола не отрывать. Выполняется 3 попытки - в расчетах используется лучший результат.

**Бросок набивного мяча из - за головы двумя руками, стоя (1 кг).** Метание с места. Одна нога впереди, держа мяч двумя руками внизу перед собой. Поднимая мяч вверх, производится замах назад за голову и тут же сразу бросок вперед. Выполняется 3 попытки - в расчетах используется лучший результат.

### **Техническая подготовка**

**Вторая передача на точность из зоны 3 в зону 4.**

При передаче из зоны 3 в зону 4 расстояние передачи 3-3,5 м высота – 3м и расстояние от сетки не более 1,5 м. Каждый учащийся выполняет 5 попыток: учитывается количество передач отвечающих требованиям, а также качество исполнения передач.

**Вторая передача на точность из зоны 2 в зону 4.**

При передаче в зону 2 в зону 4 расстояние передач 5-6 м.

Каждый учащийся выполняет 5 попыток: учитывается количество передач отвечающих требованиям, а также качество исполнения передач.

**Подача на точность.**

При качественном техническом исполнении заданного способа подачи послать мяч в определенном направлении в определенный участок площадки.

Каждый учащийся выполняет 5 попыток: учитывается количество и качество исполнения задания.

### **Нападающий удар прямой из зоны 4 в зону 4-5 (в 16-17 лет с низкой подачи).**

Требования в этих испытаниях сводятся к тому, чтобы качественно в техническом исполнении произвести тот или иной нападающий удар, учащиеся должны достаточно сильно послать мяч с определенной точностью. При ударах из зоны 4 в зоны 4-5 площадь попадания ограничивается лицевой, боковой линиями и линией нападения. Каждый учащийся выполняет 5 попыток: учитывается количество и качество исполнения задания.

### **Прием подачи.**

Испытание преследует целью определить уровень владения навыками приема подачи. Выполняется подача, нацеленная на зону, где расположен испытуемый. Принимая мяч в зоне, учащийся должен направить мяч в зону 2-3. Если мяч выйдет за пределы указанной зоны или заденет сетку – попытка не засчитывается.

В группах начальной подготовки тренер набрасывает мяч на сетку в зону 6, испытуемый принимает мяч в зоне 6 и доводит его в зону 2-3.

### **Блокирование одиночное нападающего из зоны 4 (2) по диагонали.**

При одиночном блокировании учащийся располагается в зоне 3 и в момент передачи на удар выходит в соответствующую зону для постановки блока. Направление удара известно, высота передачи на удар тоже. Каждый учащийся выполняет 5 попыток: учитывается количество и качество исполнения задания.

### **Тактическая подготовка**

#### **Вторая передача в соответствии с сигналом.**

Расположение испытуемого в зоне 3 (или на границе с зоной 3). Сигналом служит положение рук тренера за сеткой, звуковой сигнал (команда – свисток). Мяч первой передачей посылается из глубины площадки. Сигнал подается в тот момент, когда мяч начинает опускаться вниз. Даются 6 попыток (примерно поровну в каждую зону), учитывается количество правильно выполненных заданий и точность передач с соблюдением правил игры.

#### **Действия при нападающих ударах.**

Нападающий удар или скидка в зависимости от того поставлен блок или нет. Блокировать может партнер, стоя на подставке. Блок появляется во время отталкивания нападающего при прыжке. Учитывается количество правильно выполненных заданий и точность полета мяча.

**Действия при одиночном блокировании.** Основное требование при испытании – выявить умения в блокировании: выбор места, своевременная постановка рук на пути мяча. Надо определить зону, откуда будет произведен удар (4,3,2 зоны), направление удара по диагонали.

## Перечень информационного обеспечения

### Список библиографических источников

#### Основная литература

1. Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва [Электронный ресурс] – М.:Советский спорт, 2005. – 112 с.

#### Дополнительная литература

1.Беляев А.В. и др. Волейбол. /Беляев А.В., Железняк Ю.Д., Клещев Ю.Н., Костюков В.В., Кувшинников В.Г., Родионов А.В., Савин М.В., Топышев О.П. [Электронный ресурс] -М.:Физкультура и спорт, 2000.-368 с.

2.Потапкина Г.В. (под редакцией Квитова А.Н.). Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности спортивных школ: охрана труда и безопасность занятий физической культурой и спортом: методические рекомендации. Тюмень: Областная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва, 2010. 70 с.

#### Рекомендуемая литература

1. Волейбол. Примерные программы для систем дополнительного образования детей ДЮСШ и СДОШОР, Москва, 2003

2. Волейбол. Программа для спортивных школ, Москва, 1977.

3. Волейбол Учебная программа для ДЮСШ и СДОШОР, Москва, 1994.

4. Волков В.М., Филин В.П. Спортивный отбор. – М.:ФиС,1983.

5. Горбунов Г.д. Психопедагогика спорта. –М.: ФиС, 1986.

6. Дембо А.Г. Врачебный контроль в спорте. –М.: Медицина. 1988.

7. Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. –М.: ФиС, 1978.

8. Железняк Ю.Д., Ивойлов А.В. Волейбол: Учебник. –М.: Фис, 1991.

9. Каменцер М.Г. Спортшкола в школе. –М.: ФиС, 1985.

10. Комков Б.С. Комплексы общеразвивающих упражнений для занятий по физическому воспитанию. –Новосибирск: Зап.- Сиб. Кн. Изд., 1985.

11. Кунянский В.А. Волейбол: Методическое пособие по подготовке судей. – М.Издательский Дом «Грааль», 2001.

12. Конева Е.В. Спортивные игры: правила, тактика, техника, 2004.

13. Кузин В.В., Полиевский С.А. Спорт в рисунках, 2002.

14. Куценко Г.И., Кононов И.Ф. Режим для школьника, 1987.

15. Линдеберг Ф. Баскетбол. Игра и обучение.

16. Методические разработки, схемы, таблицы.

17. Ломан В. Бег, прыжки, метания: Пер. с нем. – М.: ФиС, 1985.

18. Основы управления подготовкой юных спортсменов./ Под общ.ред. М.Я. Набатниковой. – М. 2000.

19. Официальные правила волейбола с дополнениями и изменениями. –М.: СпортАкадемПресс, 2003.

20. Платонов В.Н. Теория и методика спортивной тренировки: Учеб. Пособие для ин-тов физ. Культ. –Киев: Выща школа, 1984.

21. Примерные комплексы упражнений для построения учебно-тренировочного процесса в группах начальной подготовки спортивных школ по лёгкой атлетике: Учеб.-метод. Рекомендации/ Под общ. Ред. В.Г. Алабина. –М., 1983.

22. Романенко В.А., Максимович В.А. Круговая тренировка при массовых занятиях физической культурой. –М.: ФиС, 1986.

23. Спортивные игры: правила, техника, тактика/ Серия «Высшее профессиональное образование». –Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 2004.

24. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей

25. Теоретическая подготовка юных спортсменов/ Под общ. Ред. Ю.Ф. Буйлина, Ю.Д. Курамшина. –М.: ФиС, 1981.

26. Уроки волейболу. Пер. с яп./Оинума С. Предисл. Чехова О.С. \–М.: Физкультура и спорт, 1985

### Перечень интернет-ресурсов

1. Библиотека международной спортивной информации. //http://bmsi.ru
2. МАУДО ДЮСШ №6 <http://sportschooltmb.ru/>
3. КонсультантПлюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru):
  - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
  - Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
  - Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»
  - Приказ Минспорта РФ от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»
  - Письмо Минспорта РФ от 12.05.2014 №ВМ-04-10/2554 «Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в РФ»
  - Приказ Минспорта России от 12.09.2013 №730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»
  - Приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.08.2010 №613н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий»
  - Приказ Минспорта РФ от 30.08.2013г. №680 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта волейбол».
4. Минспорта РФ Минспорта РФ //http://www.minsport.gov.ru/sport/
  - Всероссийский реестр видов спорта. //http://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/priznanie-vidov-spor/
  - Единая всероссийская спортивная классификация 2014-2017гг //http://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/edinaya-vserossiyska/5507/

- Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, положения о всероссийских соревнованиях.  
[//http://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/edinyy-kalendarnyy-p/](http://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/edinyy-kalendarnyy-p/)