

СОГЛАСОВАНО

Глава города Тамбова

\_\_\_\_\_ С.А. Чеботарев

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

МАУДО ДЮСШ № 6

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

\_\_\_\_\_ А.П. Николаев

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального автономного**  
**учреждения дополнительного образования**  
**«Детско-юношеская спортивная школа № 6»**  
**на 2018–2022 годы**

Тамбов  
2017

## Оглавление

Паспорт программы развития МАУДО ДЮСШ №6 на 2018-2022 гг.	
Раздел 1. Аналитико-прогностическое обоснование Программы	
1.1. Нормативно-правовая база для разработки Программы	
1.2. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития МАУДО ДЮСШ №6	
1.3. Проблемно-ориентированный анализ состояния МАУДО ДЮСШ №6	
Раздел 2. Целевые ориентиры и механизмы реализации программы развития МАУДО ДЮСШ №6	
2.1. Цель и задачи Программы развития	
2.2. Этапы реализации Программы развития	
2.3. Ожидаемые результаты	
2.4. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы развития	
2.5. План мероприятий программы развития на 2018-2022 годы МАУДО ДЮСШ №6	
2.6. Объем и источники финансирования Программы	

## Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №6»
Заказчик программы	Администрация города Тамбова
Разработчики программы	- администрация и педагогический коллектив МАУДО ДЮСШ №6; - представители Управляющего совета.
Цель программы (подпрограммы)	- Проведение преобразований деятельности МАУДО ДЮСШ №6, необходимых для повышения качества выполнения муниципального задания и ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования в соответствии с государственной и региональной политикой в сфере образования.
Задачи программы (подпрограммы)	- создать условия для межведомственной и межуровневой кооперации, интеграции ресурсов, в том числе организации сетевого взаимодействия МАУДО ДЮСШ №6 с организациями различного типа; - обеспечить информационную открытость, доступ граждан к полной и объективной информации о качестве реализации услуг МАУДО ДЮСШ №6 и о результатах общественно-профессиональной экспертизы деятельности учреждения; - разработать и организовать работу по реализации образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом); - обеспечить повышение вариативности, качества и доступности предоставляемых МАУДО ДЮСШ №6 образовательных услуг; - создать условия для экономического развития МАУДО ДЮСШ №6.
Подпрограммы, проекты программы	1. Подпрограмма «Расти со спортом». 2. Подпрограмма «Мир равных возможностей». 3. Подпрограмма «Здоровое будущее». 4. Подпрограмма «Будь спортивным, здоровым,

	успешным»
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации программы развития – 5 лет. I этап – прогностический – 2018 г. II этап – практический – 2019 – 2021 гг. III этап – аналитико-коррекционный – 2022 г.
Ожидаемые конечные результаты выполнения программы	Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит достичь следующих результатов: - разработать и внедрить модель межведомственной и межуровневой кооперации, интеграции ресурсов, в том числе организации сетевого взаимодействия МАУДО ДЮСШ №6 с организациями различного типа; - вовлечь не менее 90% руководящих и педагогических работников МАУДО ДЮСШ №6 в проектную и экспериментальную деятельность; - обновить, реализуемые МАУДО ДЮСШ №6 дополнительные общеобразовательные программы (с УМК) не менее чем на 50% за счет разработки образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества; - обеспечить увеличение объема внебюджетных средств от образовательной и иной приносящей доход деятельности не менее, чем на 5% ежегодно.
Финансовое обеспечение программы	<b>2018 год</b> Бюджетные средства: 26 072 053,55 руб. Внебюджетные источники: 3 434 202,16 руб. Всего: 29 506 255,71 руб. <b>2019 год</b> Бюджетные средства: 22 872 893,55 руб. Внебюджетные источники: 3 434 202,15 руб. Всего: 26 262 095,71 руб. <b>2020 год</b> Бюджетные средства: 22 737 643,55 руб. Внебюджетные источники: 3 434 202,16 руб. Всего: 26 171 845,71 руб. <b>2021 год</b> Бюджетные средства: 22 737 643,55 руб. Внебюджетные источники: 3 434 202,16 руб. Всего: 26 171 845,71 руб. <b>2022 год</b>

	Бюджетные средства: 22 737 643,55 руб. Внебюджетные источники: 3 434 202,16 руб. Всего: 26 171 845,71 руб.
Система организации контроля реализации программы, периодичность отчета	1. Ежегодный комплексный мониторинг деятельности Учреждения. 2. Ежегодный анализ результатов реализации программы развития. 3. Ежегодное представление результатов деятельности Учреждения в самообследовании и публичном докладе. 4. Независимая оценка качества образовательной деятельности МАУДО ДЮСШ №6

## **Раздел 1. Аналитико-прогностическое обоснование Программы**

### **1.2. Нормативно-правовая база для разработки Программы**

Основанием для разработки Программы развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №6 (далее - МАУДО ДЮСШ № 6) являются Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 №1726-р), Закон Тамбовской области «Об образовании в Тамбовской области» от 1 октября 2013 г. № 321-З, муниципальная программа города Тамбова «Развитие общего, дополнительного образования и молодежной политики города Тамбова» на 2014-2020 годы, другие нормативно-правовые документы в области образования и физической культуры и спорта.

Программа развития МАУДО ДЮСШ №6 представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогической деятельности и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты и критерии. Программа развития как проект перспективного развития МАУДО ДЮСШ №6 призвана консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательной деятельности и социального окружения для достижения цели Программы, определить ключевые направления инфраструктуры школьной образовательной среды, совершенствование педагогического коллектива МАУДО ДЮСШ №6.

### **1.2. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития МАУДО ДЮСШ №6**

#### **1.2.1 Краткая информационная справка о МАУДО ДЮСШ №6**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа №6 создана в 1981 году. Юридический адрес: 392024 г. Тамбов, ул. Рылеева, д.84.

МАУДО ДЮСШ №6 является некоммерческим учреждением, созданным для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

- *тип* - учреждение дополнительного образования
- *вид* – детско-юношеская спортивная школа
- *категория* – высшая.

МАУДО ДЮСШ №6 имеет структурное подразделение: плавательный бассейн «Дельфин» по адресу: г. Тамбов, ул. Чичерина, д.30-а.

Основные направления деятельности МАУДО ДЮСШ №6: физкультурно-спортивное, физкультурно-оздоровительное, спортивно-массовое, социально-воспитательное, информационно-методическое.

Предмет деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, прочие виды деятельности в области физической культуры и спорта и иные виды деятельности.

Образовательную деятельность спортивная школа осуществляет в соответствии с Лицензией управления образования и науки Тамбовской области, серия: 68Л01 №бланка: 0000310, бессрочно.

Контингент МАУДО ДЮСШ №6 – дети и подростки 6 – 18 лет (муниципальные услуги), дети и взрослые (от 1 года и старше).

МАУДО ДЮСШ № 6 располагается в двух зданиях, расположенных в Октябрьском районе города Тамбова. По соседству с ними располагаются общеобразовательные школы, ТОГБУЗ «Детская областная больница», МАУДО ДЮСШ №5 и детские сады. Территориальное расположение спортивной школы способствует широкому привлечению детей и подростков к систематическим занятиям спортом.

На 1 сентября 2017 года в МАУДО ДЮСШ №6 функционирует пять отделений: плавание (в том числе адаптивное), летний полиатлон, дзюдо, рукопашный бой, волейбол. С сентября 2017 года отделение самбо закрыто.

Кадровый потенциал тренерско-преподавательского состава стабилен и достаточно высок. Большинство педагогов имеют высшее образование, уровень их квалификации на протяжении трех лет также остается высоким.

В 2016/2017 учебном году в МАУДО ДЮСШ №6 обучались 1267 человек. Это на 11,5% больше предыдущего года. Сопоставление показателей количества учащихся позволяет выявить позитивную динамику численности учащихся в целом по МАУДО ДЮСШ №6 и динамику численности учащихся на каждом из отделений.

Отделение	Динамика роста численности учащихся (%)
Дзюдо	15%
Самбо	75%
Рукопашный бой	48%
Плавание	10%
Летний полиатлон	61%
Волейбол	11%

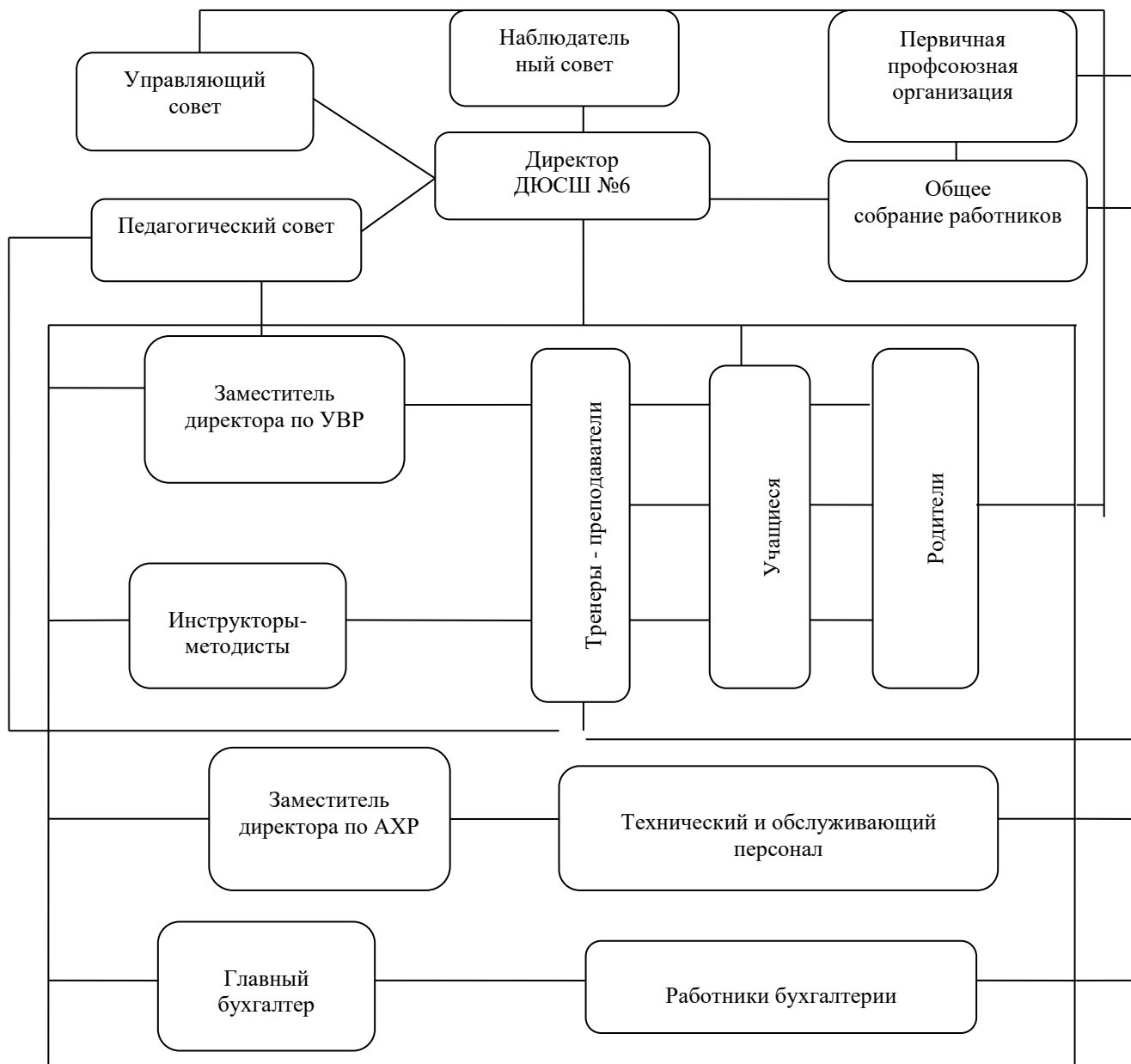
Однако на отделении самбо дети обучаются только на начальных этапах, переходя на тренировочный этап на отделения дзюдо и рукопашного боя.

### **1.2.2. Характеристика системы управления МАУДО ДЮСШ №6**

Управление МАУДО ДЮСШ №6 осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, федеральными подзаконными нормативными актами; законами и

нормативными правовыми актами Тамбовской области, Уставом МАУДО ДЮСШ №6 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления ДЮСШ являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, управляющий совет, наблюдательный совет.

### Организационная модель деятельности МАУДО ДЮСШ №6



В связи с приведением в соответствие с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» документации МАУДО ДЮСШ №6, в 2015 году были упразднены 2 органа управления: методический совет и тренерский совет. Функции данных органов выполняет педагогический совет.

В 2017 году упразднен управляющий совет, в связи с тем, что полномочия управляющего и наблюдательного совета дублируют друг друга.



Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом МАУДО ДЮСШ №6 и локальными актами учреждения.

### 1.2.3. Характеристика кадрового состава МАУДО ДЮСШ №6

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров.

46% выпускников МАУДО ДЮСШ №6, продолжают работу в качестве тренеров-преподавателей. Общая численность педагогических сотрудников составляет 28 человек, из них 2 человека – инструкторы-методисты, 26 человек – тренеров-преподавателей. Внешних совместителей тренеров-преподавателей - 2 человека.

#### Анализ педагогического состава по уровню образования

Учебный год	Количество педагогических работников	Высшее физкультурное	Высшее	Средне-специальное
2015-2016	26	23	23	3
2016-2017	28	25	25	3

Рост количества тренеров-преподавателей, имеющих специальное физкультурно-спортивное образование наблюдается, в связи с окончанием курсов переподготовки по направлению: «Физическая культура и спорт».

#### Анализ педагогического состава по уровню квалификации

Учебный год	Количество педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2015-2016	26	6	8	2
2016-2017	28	7	7	3

Снижение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, связано с выходом на пенсию работника и аттестацией тренеров-преподавателей на высшую категорию.

#### Анализ курсовой подготовки администрации и тренерско-преподавательского состава

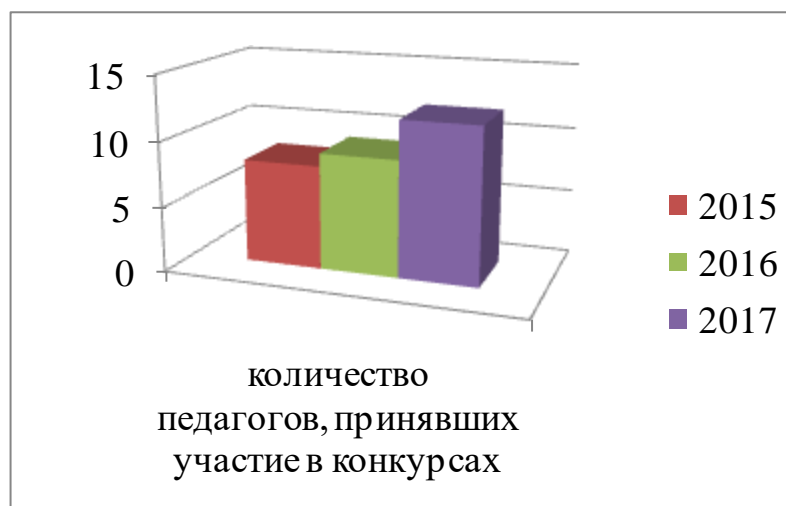
Эффективное выстраивание работы по повышению уровня мастерства педагогов позволяет ежегодно осуществлять повышение их квалификации, как в соответствии с перспективным планом, так и вне плана.

Год обучения	Название курсов	Количество

		обученных
2015	Организация учебно-тренировочного процесса в УДО ФСН в условиях становления современной модели образования	4
2015	Содержание спортивно-оздоровительной деятельности с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста в условиях дополнительного образования	9
2015	АНО ДПО «НОЦ «Карьера» по направлению профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта	1
2015	Программа переподготовки при ТГУ им.Г.Р. им. Державина» по направлению: «Физическая культура и спорт»	1
2015	Педагог дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта» в ТОГАОУ СПО «Педагогический колледж г.Тамбова»	1
2016	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (72 часа)	1
2016	Обучение экспертов аттестационной комиссии Федерации дзюдо России по присвоению КЮ (14.05.2016 г.)	1
2017	Обучение эксперта чемпионата молодых профессионалов "WORLD SKILLS Russia" (физкультурно-спортивное направление)	1
2017	Реализация образовательной программы «Самбо» в образовательной организации» (144 часа)	4
2017	Реализация образовательных программ в организациях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности» (72 часа)	8

Ежегодно педагоги МАУДО ДЮСШ №6 повышают свой профессиональный уровень через систему семинаров, конференций, курсов при Тамбовском областном институте повышения квалификации работников образования. Основными результатами научно-методической деятельности являются выступления педагогов школы на Всероссийских научно-практических конференциях и участие в конкурсах профессионального мастерства.

Количество победителей и призеров муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства



За счет роста уровня профессионализма тренерского состава и финансовой составляющей конкурсов (гранты и премии) увеличилось количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства.

Заслуги работников МАУДО ДЮСШ №6 высоко оцениваются на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях: 24 человека имеют государственные и отраслевые награды, грамоты муниципального и регионального уровней.

Благодаря стабильности в кадровой политике МАУДО ДЮСШ №6, удаётся эффективно решать задачи по осуществлению образовательной деятельности, обеспечивать сохранность контингента учащихся (более 80%).

#### 2.2.4. Анализ экономического развития МАУДО ДЮСШ №6

Материально-технические условия спортивной школы занимают значительное место при достижении стратегической цели Учреждения. Для реализации дополнительных общеобразовательных программ МАУДО ДЮСШ № 6 имеет спортивную базу: плавательный бассейн «Дельфин», в котором располагаются: большая и малая ванны бассейнов, массажный, стоматологический кабинеты, тренажерный зал, фитнес зал и буфет. В административно-тренировочном корпусе располагаются малый бассейн, тренажерный зал, зал борьбы и восстановительный центр. Все места проведения занятий соответствуют нормам и правилам проведением спортивных занятий, имеют разрешение Санэпидемнадзора и пожарной службы. За прошедшие годы материально-техническая база МАУДО ДЮСШ №6 претерпела серьезные изменения.

Улучшилось состояние баз, находящихся в оперативном управлении:

- административно-тренировочный корпус по ул. Рылеева, д. 84: плавательный бассейн общей площадью 182,8 кв. м, малая ванна 12.5м x 6м; специализированный зал борьбы дзюдо и самбо – 160,4 кв.м; тренажерный зал – 42.2 кв.м, спортивно-оздоровительный центр – 94.19 кв.м.
- плавательный бассейн «Дельфин» по ул. Чичерина, 30а общей площадью 1624 кв.м., малая чаша – 10 м x 6 м, большая чаша 25 м x 8,5 м.

Увеличилось на 27% количество объектов, находящихся в безвозмездном пользовании за счет увеличения количества детей и подростков, желающих заниматься рукопашным боем и волейболом:

- зал дзюдо и самбо, МАОУ СОШ №1, ул. Цветочная, д.6/20;
- спортивный зал для игры в волейбол МАОУ СОШ №31, ул. Социалистическая, д. 5;
- спортивный зал для занятий легкой атлетикой (летний полиатлон) МАОУ СОШ №31, ул. Рылеева, 84;
- спортивный зал для занятий дзюдо, самбо и рукопашным боем, МАОУ «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова», ул. Н.Вирты, 120;
- стрелковый тир и спортивный зал для занятий летним полиатлоном, МАОУ «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова», ул. Н.Вирты, 96;
- спортивный зал для игры в волейбол, МАОУ СОШ №9, ул. Кронштадская, д. 83/56;
- спортивный зал для игры в волейбол, МАОУ СОШ №22, ул. Советская 159;
- спортивный зал для игры в волейбол, МАОУ «Лицей № 28 имени Н.А.Рябова», ул. Куйбышева, д.1.
- спортивный зал для игры в волейбол, МАОУ «Лицей № 6», ул.Советская, д.89.
- спортивный зал для игры в волейбол, МАОУ «Лицей № 6», ул.Советская, д.110.
- спортивный зал для занятий рукопашным боем, МАОУ СОШ №22, ул. Полковая, д.25.

Наличие вышеперечисленных спортивных объектов соответствует требованиям организации образовательной деятельности по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам.

В ходе реализации муниципальной программы города Тамбова «Развитие образования города Тамбова» на 2016-2020 годы материально-техническая база МАУДО ДЮСШ №6 претерпела серьезные изменения. На доходы от собственных средств МАУДО ДЮСШ №6 были приобретены: цифровая видеокамера, металлодетектор, звуковое оборудование, фонтан питьевой, телевизор, инвентарь для отделения плавания, волейбольные мячи, татами, ноутбук.

Из субсидий на выполнении государственного (муниципального) задания выполнен ремонт зала единоборств, тренажерного зала, методического кабинета, коридора, тренерской по ул.Рылеева, 84. В плавательном бассейне «Дельфин» сделан аварийный ремонт потолка грильято в чаше бассейна и части фасада, а также монтаж системы водоснабжения и частичная замена поддонов в душевых.

Для систематического контроля и обследования учащихся имеются два лицензированных медицинских кабинета, оборудованные в соответствии с требованиями, а также массажный и стоматологический кабинеты, восстановительный центр.

Объекты школы оснащены необходимым оборудованием, в том числе спортивным снаряжением и инвентарем, силовыми тренажерами, компьютерами и многофункциональной техникой.



Вместе с тем, анализируя требования Федеральных стандартов по культивируемым МАУДО ДЮСШ №6 видам спорта, необходимо привести в соответствие материально-техническую базу учреждения по ее оснащению спортивным инвентарем и спортивной экипировкой.

### **1.2.5. Характеристика программно-методического обеспечения МАУДО ДЮСШ №6**

В связи с изменениями, произошедшими в законодательной и нормативной базе, МАУДО ДЮСШ №6 с 2015 года осуществлялся поэтапный переход на реализацию предпрофессиональных и общеразвивающих программ дополнительного образования детей в соответствии с федеральными государственными стандартами по видам спорта плавание, дзюдо и волейбол. Программы по неолимпийским видам спорта были приведены в соответствие с Приказом Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013 года № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».

С 01 сентября 2015 года МАУДО ДЮСШ №6 реализует общеразвивающие программы по плаванию, летнему полиатлону, самбо, рукопашному бою, волейболу и предпрофессиональные программы по дзюдо, рукопашному бою, волейболу, плаванию, летнему полиатлону.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе избранного вида спорта и подготовку к освоению спортивной подготовки.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ, разработанных в МАУДО ДЮСШ №6, ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- обеспечение доступности и свободы в выборе дополнительных общеобразовательных программ;
- привлечение к активным занятиям физической культурой и спортом, соревновательной деятельности максимально возможного числа детей и подростков;
- привлечение к занятиям физической культурой и спортом детей с ограниченными возможностями здоровья;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- выявление одаренных и мотивированных детей, и дальнейшее содействие в их совершенствовании;
- оказание поддержки в профессиональном самоопределении воспитанников;
- информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности и качестве услуг.

В соответствии с планом по модернизации системы подготовки спортивного резерва с сентября 2017 года 10% учащихся отделений плавания и дзюдо приняты на обучение по программам спортивной подготовки.

### 1.2.6. Характеристика основных результатов МАУДО ДЮСШ №6

#### Сохранность детского контингента МАУДО ДЮСШ №6

Учебный год	Обучаются 1 –й год	Обучаются 2 –й год	Обучаются 3 –й год
2015	491	266	364
2016	554	299	414

Анализ показывает рост количества учащихся по всем показателям на 12%.

#### Количество групп и количество занимающихся в них детей-инвалидов и детей с ОВЗ

группа	2015-2016		2016-2017	
	кол-во групп	кол-во учащихся	кол-во групп	кол-во учащихся
СОГ	1	12	2	24
НП	1	12	-	
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>24</b>

В состав групп, занимающихся по программе «Адаптивное плавание», входят дети и подростки, имеющие нарушения слуха (12 человек) и дети с интеллектуальными нарушениями. Анализ показывает стабильное количество групп и количества занимающихся. Увеличение количества групп и учащихся не происходит в течение многих лет по нескольким причинам:

- отсутствие квалифицированных педагогов, осуществляющих работу с детьми с ОВЗ;

- занятость бассейна.

Решением станет:

- прохождение тренерами-преподавателями курсов повышения квалификации по направлению: «Адаптивная физическая культура и спорт»;

- формирование групп для занятий в дневное время и утренние часы;

- анализ занятости бассейнов города Тамбова, заключение договоров аренды на использование их баз для реализации программ обучения по адаптивному плаванию.

#### Социальный статус семей МАУДО ДЮСШ №6

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Больные родители	Дети-сироты	Полные семьи	Подопечные дети
2014-2015	67	356	4	-	765	3
2015-2016	82	380	6	1	887	5

Статистические данные показывают, что каждый седьмой ребёнок, не достигший восемнадцатилетнего возраста, растёт в семье с одним родителем. Тренировочный процесс и личность тренера позволяют достигать качественный воспитательный эффект и являются дополнительным механизмом социальной поддержки одиноких родителей.

Для малообеспеченных родителей также созданы необходимые условия в МАУДО ДЮСШ №6: бесплатное обучение, наличие инвентаря и спортоборудования, необходимого для обучения.

Информация о социальном статусе семей позволяет учитывать воспитательный потенциал семьи и находить наиболее оптимальные формы взаимодействия школы с родителями.

Педагогическому коллективу необходимо осуществлять работу по привлечению детей из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в секции.

#### Участие учащихся в соревнованиях

##### Персональные достижения учащихся

Виды соревнований	Количество учащихся участвующих в соревнованиях		Достижения		
	2015	2016	место	2015	2016
Муниципальные	338	406	1	64	67
			2	70	58
			3	52	63
Региональные	598	581	1	67	100
			2	77	85

			3	86	90
Межрегиональные	108	109	1	26	29
			2	26	30
			3	16	28
Федеральные	3	16	1	-	1
			2	1	1
			3	4	3

**Личностные достижения**

Наименование творческого конкурса	Количество участвующих		Достижения	
	2015г.	2016г.	2015г.	2016г.
Грант администрации области одаренным детям, учащимся в областных государственных и муниципальных организациях дополнительного образования	1		победитель	
Творческий конкурс на соискание областных именных стипендий и грантов (стипендия имени В.М. Боброва)				
Конкурс на присуждение городской единовременной премии имени В.Н. Коваля		1		победитель
Городской конкурс «О присуждении городских именных стипендий и городских единовременных премий»	1		победитель	
Лучший спортсмен города по итогам года	2	2	-	-
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Снижение показателей по количеству учащихся, ставших победителями конкурсов физкультурно-спортивной направленности, связано с изменением количества предоставляемых призовых мест.

**Динамика присвоения разрядов и спортивных званий учащихся  
МАУДО ДЮСШ №6**

Разряд, спортивное звание	2014	2015	2016
Массовые разряды,	256	277	201



2,3 спортивные разряды			
1 спортивный разряд	28	20	8
КМС	1	2	12
МС	1	-	-
ИТОГО:	286	299	221

В соответствии с Положением о Единой Всероссийской спортивной классификации присвоение разрядов осуществляется сроком на 2 года. Поэтому в 2016 году наблюдается спад показателей на 26%.

#### Результаты итоговой аттестации учащихся МАУДО ДЮСШ №6

Основным критерием оценки эффективности реализации образовательных программ по видам спорта являются итоги промежуточной аттестации учащихся.

2015-2016	2016-2017
81%	94%

Из сравнительной таблицы видно, что отмечается увеличение показателей по сдаче промежуточной аттестации.

#### 1.2.7. Сетевое взаимодействие МАУДО ДЮСШ №6

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям динамично развиваться.

Выстроенная нами система партнерства с образовательными организациями города помогает решать учебные и воспитательные задачи, с помощью которых реализуются основные направления деятельности МАУДО ДЮСШ №6.

Развитие культивируемых видов спорта осуществляется в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями, с которыми заключены договоры безвозмездного пользования нежилым помещением: лицей №6, №14, 28, ЦО №13, СОШ №31, 1, 22, 9. Специфика данной модели взаимодействия заключается в том, что МАУДО ДЮСШ №6 участвует в организации внеурочной деятельности (в настоящее время - в рамках внедрения ФГОС) на базе общеобразовательных учреждений (отсюда и статус – сетевое взаимодействие). Тем самым, помогая школам решать проблему недостатка ресурсов для организации внеурочной деятельности: кадровых, финансовых.

За последние годы, благодаря работе с образовательными организациями, количество учащихся, занимающихся в секциях волейбола и летнего полиатлона МАУДО ДЮСШ №6 выросло на 30%, при этом количество учащихся данных школ, занимающихся в секциях МАУДО ДЮСШ №6 на 20%. Рост происходит благодаря формированию общего образовательного пространства между организациями, позитивной динамики физического развития учащихся, взаимопониманию между коллективами образовательных организаций. Данное направление работы позволило открыть возможности для оборудования мест занятий и осуществления физкультурно-спортивной работы

по рукопашному бою в СОШ №31, СОШ №22, по летнему полиатлону (стрельба, легкая атлетика) в СОШ №31 (легкая атлетика).

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в совместных досуговых программах способствует сплочению детского коллектива. Индивидуальный подход к каждому ребенку, профессиональные качества педагога, способность предвидения и прогнозирования способствуют профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде здоровому образу жизни учащихся.

В то же время существует ряд проблем:

- не создана эффективная система диагностики спортивной одаренности в различных видах спорта, основанная на эффективных моделях и методах;
- нет общей стратегической концепции ДЮСШ и СОШ в изучении круга интересов спортивной деятельности учащихся и их сопровождению;
- учебная и внеучебная деятельность детей в СОШ занимает много времени, иногда не оставляя времени на тренировочный процесс. Понимание администрацией СОШ, что работа с одаренным ребенком – это системная работа, снимает эту проблему, но, к сожалению, не всегда. Иногда педагоги СОШ отдают предпочтение внутренним мероприятиям, не понимая важность ежедневной работы со спортсменом для достижения высоких результатов.

Ассоциация «Спортивные надежды», созданная на базе МАУДО ДЮСШ №6, работает в сотрудничестве с МАОУ СОШ №1, 31, 36, МАОУ «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова», МАОУ «Лицей №29» под девизом «Расти со спортом». Деятельность ассоциации – это пропаганда здорового образа жизни, активизация физической культуры и спорта в общеобразовательных учреждениях как социально-педагогический фактор.

В качестве содержательных механизмов такого взаимодействия мы рассматриваем:

- реализацию доступности образовательных услуг;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- развитие массового спорта;
- формирование у детей и подростков основ здорового образа жизни.

В качестве организационных механизмов выступают:

- разработка и осуществление совместных программ внеурочной деятельности;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами учреждений общего и дополнительного образования детей.

Создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности общеобразовательной организации и дополнительного образования детей заключается в следующем: предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений спортивной подготовки; возможности свободного самоопределения и самореализации детей,

привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов; практико-ориентированная и деятельностная основа образовательного процесса.

Система социального партнерства МАУДО ДЮСШ №6 включает в себя и сотрудничество с такими общественными организациями как РОО «Спортивная федерация плавания Тамбовской области», ТРО «Федерация дзюдо», ТРО «Федерация самбо», ТРО «Федерация рукопашного боя». Федерации оказывают спортивной школе методическую и техническую помощь, поддерживают в использовании спортивных сооружений и приобретении спортивного инвентаря и оборудования, финансируют подготовку и участие в тренировочных сборах. Занимая активную социальную позицию, МАУДО ДЮСШ №6 способствует развитию социальной активности учащихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность. Уровень образовательной деятельности МАУДО ДЮСШ №6 подтвержден результатами достижений учащихся и итогами промежуточной аттестации учащихся.

В целях развития и совершенствования научно-методической базы учреждения, МАУДО ДЮСШ №6 осуществляет сотрудничество с институтом физической культуры и спорта ТГУ имени Г.Р. Державина и ТОГАОУ СПО «Педагогический колледж г.Тамбова», спортивными школами города и области.

Таким образом, Федеральная Концепция одним из основных механизмов развития дополнительного образования детей в России определила создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг. Это означает, что государство будет направлять финансы в те организации, в которых качество образования выше. В связи с этим перед региональной системой дополнительного образования стоят задачи по развитию механизмов управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ, расширению их спектра и обеспечению доступности. При этом важно, что развитие системы дополнительного образования предполагает развитие не отдельных образовательных организаций, а сети в целом. В этих условиях на первое место выходит необходимость формирования инфраструктуры ресурсных центров, концентрирующих, аккумулирующих, оптимизирующих и создающих информационные, технические, программные, кадровые, методические и иные ресурсы для качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ как внутри своего образовательного учреждения, так и оказания методической помощи другим учреждениям в сопровождении актуальных направлений развития дополнительного образования детей.

### **1.2.8. Анализ реализации платных дополнительных образовательных услуг МАУДО ДЮСШ №6**

В системе дополнительного образования необходимы современные организационные формы, четкое определение стратегии развития ДЮСШ №6,

исходя из интересов детей, семьи и общества, расширение предлагаемых образовательных услуг.

Развитие и совершенствование материально-технической базы ДЮСШ позволило расширить спектр предоставляемых платных дополнительных образовательных услуг для детей и взрослых.

В настоящее время в спортивной школе предоставляются следующие услуги: плавание в бассейне, обучение плаванию, обучение плаванию (индивидуальные занятия), обучение плаванию (дети до 3-х лет), аквааэробика, аквааэробика для детей, занятия в тренажерном зале (с инструктором), занятия в тренажерном зале (без инструктора), занятия в группе оздоровительной направленности, занятия фитнесом. По большинству услуг действует удобная система абонементов.

В 2015 году в соответствии с социальным заказом была введена услуга: «Обучение плаванию (дети до 3-х лет)».

Сравнительный анализ доходов от предоставления услуг показывает, что наиболее популярны услуги: плавание в бассейне, обучение плаванию, обучение плаванию (индивидуальные занятия), обучение плаванию (дети до 3-х лет), занятия единоборством. Кроме того, отмечается стабильный рост количества детей, подростков и взрослых, желающих научиться плавать.

В то же время так и не востребована услуга «аквааэробика для детей». Это связано с отсутствием квалифицированного тренера-преподавателя, работающего по данной программе.

Современный менеджмент в сервисе приобретает ярко выраженную клиенто-ориентированную и маркетинговую направленность. Поэтому одной из важнейших задач сервисного менеджмента является учет приверженности и удовлетворенности потребителей. С этой целью целесообразно систематически проводить опросы потребителей, позволяющие их сегментировать, разбивая на различные группы с точки зрения того, как часто они посещают учреждение, насколько они довольны процессом обслуживания и т.п. Необходимо следить за изменением спроса, постоянно анализировать факторы, определяющие его динамику, а также изучать потребительские риски, психологию потребителей, критерии разделения посетителей на разные типологические группы и классы, применяя разные подходы и приемы обслуживания.

### **1.3. Проблемно-ориентированный анализ состояния МАУДО ДЮСШ №6**

Анализ деятельности показал целенаправленность и системность выполнения социального заказа и муниципального задания МАУДО ДЮСШ №6. Работа МАУДО ДЮСШ № 6 обеспечивает реализацию целей и задач, стоящих перед учреждением дополнительного образования спортивной направленности. Образовательная организация стабильно и динамично развивается. Однако есть ряд проблем.

#### **Проблема 1.**

Отсутствует нормативно-правовая система и программно-методическое обеспечение регулирования межведомственной и межуровневой кооперации, интеграции ресурсов, в том числе организации сетевого взаимодействия МАУДО ДЮСШ №6 с организациями различного типа.

Пути решения:

- разработка и реализация программ сетевого взаимодействия по видам спорта;
- модернизация деятельности, выстраивание эффективной модели их сотрудничества и координации деятельности в целях совместного решения наиболее важных проблем в сфере дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Проблема 2.

Недостаточная информационная открытость, отсутствие системы менеджмента качества предоставляемых услуг.

Пути решения:

- разработка, внедрение системы менеджмента качества предоставления услуг и реализации программ.
- повышение вариативности, качества и доступности предоставляемых МАУДО ДЮСШ №6 образовательных услуг.

Проблема 3.

Анализ деятельности МАУДО ДЮСШ №6 наглядно показал, что сложилась ситуация, которая условиями, средствами, методами обучения, воспитания недостаточно способствует повышению спортивных результатов в соответствии с потенциальными возможностями спортивной школы (кадровыми, финансовыми). Недостаточное количество выступлений учащихся на соревнованиях федерального и всероссийского масштаба.

Пути решения:

- разработка и реализация целевой подпрограммы «Будь спортивным, здоровым, успешным».

Проблема 4.

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. Несмотря на квалифицированный педагогический коллектив существует ряд проблем: престижность профессии тренера-преподавателя недостаточно высока в современных условиях; проблема старения педагогических кадров; нехватка специалистов необходимой квалификации.

Пути решения:

- разработка системы стимулирования тренеров-преподавателей и учащихся, включающую материальное стимулирование в виде разовых премий и систему доплат по итогам учебного года;
- совершенствование системы внутрифирменного обучения руководящих и педагогических работников МАУДО ДЮСШ №6.
- проведение комплекса мероприятий по подготовке педагогических кадров МАУДО ДЮСШ №6 к реализации профессионального стандарта.
- создание условий для профессионального роста и творческого

- развития руководящих и педагогических работников МАУДО ДЮСШ №6.

- разработка и реализация программ сетевого взаимодействия по видам спорта в целях подготовки и привлечения кадровых ресурсов.

#### Проблема 5.

Малый охват обучением детей из группы социального риска, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из семей с низким социально-экономическим статусом.

#### Пути решения

Разработка и реализация целевых подпрограмм: «Здоровое будущее», «Расти со спортом», «Мир равных возможностей».

#### Проблема 6.

Решая задачи физического воспитания, тренеру-преподавателю необходимо ориентировать свою деятельность на такие важные компоненты, как формирование ценностных ориентации на физическое и духовное совершенствование личности учащихся, формирование потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения. При этом воспитанников необходимо обучать способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности, состояния здоровья, самостоятельных занятий.

Проблема создания системы по работе с одаренными детьми в настоящее время становится все более актуальной. Это связано, прежде всего, с потребностью общества в неординарной творческой личности. Рыночная экономика формирует спрос на энергичных, с высоким интеллектом и творческими способностями молодых людей. Ранее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных проблем совершенствования системы образования. Поэтому МАУДО ДЮСШ №6 ставит целью формирование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми через создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирования мотивации развития способностей, поддержке его талантов семьей.

#### Пути решения:

Разработка и реализация целевой подпрограммы «Будь спортивным, здоровым, успешным».

Проблема 7. Обеспечение сохранения, укрепления и компенсации здоровья учащихся.

За последнее десятилетие произошло качественное ухудшение состояния здоровья детей и подростков. Особенности негативных изменений в здоровье

являются стремительный рост числа хронических болезней, ухудшение показателей физического развития (дефицит массы тела, ожирение, децелерация), рост болезней нервной системы, пограничных не психических заболеваний, болезней органов пищеварения, эндокринной системы.

Необходимо создание условий, направленных на укрепление здоровья и привития навыков здорового образа жизни, сохранение здоровья физического, психологического и духовного. Следует обеспечить учащимся возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Пути решения:

- разработка и реализация целевой подпрограммы «Здоровое будущее»;
- повышение вариативности, качества и доступности предоставляемых МАУДО ДЮСШ №6 образовательных услуг.

Проблема 8. Созданы не в полном объеме условия реализации программ спортивной подготовки, в том числе по материально-технической базе и инфраструктуре МАУДО ДЮСШ №6, в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки.

Пути решения:

- осуществление оснащения материально-технической базы и инфраструктуры МАУДО ДЮСШ №6 в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки.

## **Раздел 2. Целевые ориентиры и механизмы реализации программы развития МАУДО ДЮСШ №6**

Развитие – обязательный элемент деятельности МАУДО ДЮСШ №6, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

### **2.1. Цель и задачи Программы развития**

Основой для разработки программы развития МАУДО ДЮСШ №6 на 2018-2022 гг. стали: муниципальная программа города Тамбова «Развитие образования города Тамбова» на 2016–2020 годы, утвержденная постановлением администрации города Тамбова от 30.11.2015 № 8776 и Концепцию развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Стратегическая цель Программы развития МАУДО ДЮСШ № 6 на период 2018 - 2022 годы: проведение преобразований деятельности МАУДО ДЮСШ №6, необходимых для повышения качества выполнения муниципального задания и ресурсного обеспечения муниципальной системы

дополнительного образования в соответствии с государственной и региональной политикой в сфере образования.

Миссия МАУДО ДЮСШ № 6 заключается в том, чтобы создать образовательное пространство, обеспечивающего обновление содержания, организации и обеспечения образовательной деятельности, позитивную динамику физической подготовленности детей, перспективы дальнейшего развития школы, повышение уровня спортивных результатов и количества спортсменов-разрядников, повышение профессиональной компетенции педагогов.

Для достижения цели программы перед МАУДО ДЮСШ №6 поставлены следующие задачи:

- создать условия для межведомственной и межуровневой кооперации, интеграции ресурсов, в том числе организации сетевого взаимодействия МАУДО ДЮСШ №6 с организациями различного типа;

- обеспечить информационную открытость, доступ граждан к полной и объективной информации о качестве реализации услуг МАУДО ДЮСШ №6 и о результатах общественно-профессиональной экспертизы деятельности учреждения;

- разработать и организовать работу по реализации образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);

- обеспечить повышение вариативности, качества и доступности предоставляемых МАУДО ДЮСШ №6 образовательных услуг;

- создать условия для экономического развития МАУДО ДЮСШ №6.

## **2.2. Этапы реализации Программы развития**

Срок реализации программы развития – 5 лет.

I этап – прогностический – 2018 г. На этом этапе будет осуществлен проблемно-ориентированный анализ текущего состояния МАУДО ДЮСШ № 6; разработана Программа развития МАУДО ДЮСШ №6 на 2018-2022 годы; разработаны план мероприятий по реализации Программы развития и целевые подпрограммы, обеспечивающие достижение к концу 2022 года цели развития МАУДО ДЮСШ № 6, разработан адекватный инструментарий оценки эффективности реализации Программы развития.

II этап – практический – 2019 – 2021 гг. На II этапе будут реализованы программные мероприятия, осуществлен регулярный комплексный мониторинг результатов деятельности МАУДО ДЮСШ № 6 по реализации Программы развития; внесены коррективы в текущую деятельность Учреждения по реализации Программы развития.

III этап – аналитико-коррекционный – 2022 г.

На заключительном этапе реализации Программы развития будут систематизированы и интерпретированы количественные и качественные показатели деятельности школы по реализации Программы развития;



обобщены основные результаты и определены перспективы развития МАУДО ДЮСШ № 6.

### 2.3. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит достичь следующих результатов:

- разработать и внедрить модель межведомственной и межуровневой кооперации, интеграции

ресурсов, в том числе организации сетевого взаимодействия МАУДО ДЮСШ №6 с организациями различного типа;

- вовлечь не менее 90% руководящих и педагогических работников МАУДО ДЮСШ №6 в проектную и экспериментальную деятельность;

- обновить, реализуемые МАУДО ДЮСШ №6 дополнительные общеобразовательные программы (с УМК) не менее чем на 50% за счет разработки образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества;

- обеспечить увеличение объема внебюджетных средств от образовательной и иной приносящей доход деятельности не менее, чем на 5% ежегодно.

### 2.4. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы развития

№ п/п	Целевые индикаторы	Целевые показатели				
		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество учащихся, получающих дополнительное образование в МАУДО ДЮСШ №6 (чел.)	1267	1267	1300	1300	1300
2	Доля учащихся в спортивно-оздоровительных группах (%)	29	27	25	23	21
3	Доля учащихся в группах начальной подготовки (%)	50	48	46	44	42
4	Доля учащихся в тренировочных группах (%)	21	22	23	24	25
5	Доля учащихся в группах спортивного совершенствования (%)		1	1	1	1
6	Доля учащихся, получающих дополнительные платные образовательные услуги (%)	50	50	50	50	50
7	Количество реализуемых образовательных программ (шт.)	не менее 12	не менее 12	не менее 12	не менее 12	не менее 12
8	Количество реализуемых	не	не	не	не	не

	платных дополнительных образовательных программ (шт.)	менее 6	менее 6	менее 6	менее 6	менее 6
9	Количество массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, организованных учреждением (шт.)	80	80	80	80	80
10	Сохранение контингента учащихся (%)	80	85	85	85	85
11	Доля учащихся, успешно прошедших промежуточную и итоговую аттестацию (%)	не менее 95	не менее 95	не менее 95	не менее 95	не менее 95
12	Доля учащихся, выполнивших нормативы массовых разрядов (%)	45	45	50	50	50
13	Доля учащихся, выполнивших норматив первого разряда (%)	2	2	2	3	3
14	Доля учащихся, выполнивших норматив КМС (%)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
15	Доля одаренных детей (%)	20	22	22	24	24
16	Доля учащихся, участвующих в соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней (%)	60	65	70	70	70
17	Доля победителей и призеров соревнований ЦФО, всероссийских и международных (%)	2	2	3	3	3
18	Доля учащихся 7-14 лет, охваченных организованным летним оздоровительным отдыхом (%)	30	32	34	36	38
19	Доля педагогов с высшим или средним физкультурно-педагогическим образованием (%)	96	96	100	100	100
20	Доля педагогических работников имеющих квалификационную категорию (%)	50	55	55	60	60
21	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах различного уровня (%)	25	25	30	30	30
22	Количество реализуемых учреждением педагогических и	3	4	4	4	4

	социально-педагогических проектов (шт.)					
23	Доля участников образовательной деятельности, удовлетворенных объемом и качеством реализуемых образовательных услуг (%)	не менее 90	не менее 90	не менее 90	не менее 90	не менее 90
24	Доля педагогических работников, использующих в работе современные педагогические, спортивные, информационно-коммуникационные технологии (%)	42	44	46	48	50
25	Наличие современных информационных, консультационных и методических ресурсов	наличие	наличие	наличие	наличие	наличие
26	Наличие органов общественного самоуправления	наличие	наличие	наличие	наличие	наличие

**2.5. План мероприятий программы развития на 2018-2022 годы  
МАУДО ДЮСШ №6**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1.	Разработка и реализация программ сетевого взаимодействия по видам спорта	2018-2022 гг.	Тренеры-преподаватели и, инструкторы-методисты	Разработаны и утверждены программы сетевого взаимодействия по видам спорта

2.	Выстраивание эффективной модели сотрудничества и координации деятельности с образовательными организациями города и области в целях совместного решения наиболее важных проблем в сфере дополнительного образования ФСН	2018-2022гг	Директор, заместитель директора по УВР, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты	Заключение договоров о сотрудничестве, разработка совместных проектов и программ
3.	Разработка, внедрение системы менеджмента качества предоставления услуг и реализации программ	2018-2022 гг	Директор, заместитель директора по УВР, гл.бухгалтер, бухгалтер инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели, дежурные по режиму, медицинские сестры	Разработана система менеджмента качества предоставления услуг и реализации программ
4.	Повышение вариативности, качества и доступности предоставляемых МАУДО ДЮСШ №6 образовательных услуг	2018-2022 гг	Директор, заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Разработка методических рекомендаций, адаптация программ, дифференциация содержания программ

5.	Разработка и реализация целевой подпрограммы «Будь спортивным, здоровым, успешным»	2018-2022 гг	Директор, заместитель директора по УВР, инструкторы -методисты, тренеры-преподаватели	Рост количества учащихся, принявших участие в соревнованиях регионального, Всероссийского и международного уровней; увеличение количества одаренных детей Рост конкурентоспособности и популярности МАУДО ДЮСШ №6
6.	Разработка системы стимулирования тренеров-преподавателей и учащихся, включающую материальное стимулирование в виде разовых премий и систему доплат по итогам учебного года	2018-2022 гг	Директор, заместитель директора по УВР, главный бухгалтер, председатель и члены профсоюзного комитета, члены наблюдательного совета	Разработанная и утвержденная система стимулирования тренеров-преподавателей и учащихся
7.	Совершенствование системы внутрифирменного обучения руководящих и педагогических работников МАУДО ДЮСШ №6	2018-2022 гг	Директор, заместитель директора по УВР	Разработанная и утвержденная система внутрифирменного обучения руководящих и педагогических работников МАУДО ДЮСШ №6

8.	Проведение комплекса мероприятий по подготовке педагогических кадров МАУДО ДЮСШ №6 к реализации профессионального стандарта	2018 г.	Директор, заместитель директора по УВР, делопроизводитель	Ознакомлены с системой внедрения профессионального стандарта и его содержанием 100% сотрудников
9.	Создание условий для профессионального роста и творческого развития руководящих и педагогических работников МАУДО ДЮСШ №6	2018-2022 гг	Директор, заместитель директора по УВР	Разработанная и утвержденная система внутрифирменного обучения руководящих и педагогических работников МАУДО ДЮСШ №6
10.	Разработка и реализация программ сетевого взаимодействия по видам спорта в целях подготовки и привлечения кадровых ресурсов	2018-2022 гг	Директор, заместитель директора по УВР	Заключение договоров о сотрудничестве с СПО и ВПО
11.	Разработка и реализация целевых подпрограмм: «Здоровое будущее», «Расти со спортом», «Мир равных возможностей»	2018-2022 гг	Директор, заместитель директора по УВР, тренеры-преподаватели	Рост количества учащихся, принявших участие в соревнованиях регионального, Всероссийского и международного уровней; увеличение количества одаренных детей Рост конкурентоспособности и популярности МАУДО ДЮСШ №6

12.	Осуществление оснащения материально-технической базы и инфраструктуры МАУДО ДЮСШ №6 в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки	2018-2022 гг	Директор, заместитель директора по УВР, Заместитель директора по АХР, тренеры-преподаватели	Соответствие оснащённости по видам спорта Федеральным стандартам на 100%
-----	---	--------------	---	--

**План  
реализации подпрограммы «Здоровое будущее»**

Цель: сохранение, укрепление и компенсация здоровья учащихся.

Задачи:

- 1) разработка проектов сохранения, укрепления и компенсации здоровья учащихся;
- 2) внедрение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий и методик в образовательную деятельность;
- 3) увеличение количества детей из группы социального риска, детей с ОВЗ и низким социально-экономическим статусом.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
1	2	3	4	5
1	Организация медицинского контроля	2018-2022 гг.	100% прохождение	Зам. директора по УВР, инструктор-методист, тренер-преподаватель
2	Мониторинг уровня физического развития и физической подготовленности	апрель	100% участие	Зам. директора по УВР, инструктор-методист, тренер-преподаватель
3	Внедрение образовательный процесс здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий	2018-2022 гг.	Рост эффективности образовательного процесса	Зам. директора по УВР, инструктор-методист, тренер-преподаватель

4	Разработка методов профилактики переутомления, заболеваний и травм у спортсменов на различных этапах подготовки и в процессе соревнований	2018-2022 гг.	Рост эффективности образовательного процесса	Зам. директора по УВР, инструктор-методист, тренер-преподаватель
5	Проведение научно-практических семинаров, круглых столов по вопросам здоровьесбережения и адаптивного спорта	2018-2022 гг.	Проведение не менее 2 в год, внедрение решений в образовательный процесс	Зам. директора по УВР, инструктор-методист, тренер-преподаватель
6	Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся	2018-2022 гг.	Отслеживание результативности выступлений учащихся, ведение диагностических карт	тренер-преподаватель
7	Реализация целевых программ «Расти со спортом» и «Мир равных возможностей»	2018-2022 гг.	Реализация плана программ на 100%	Зам. директора по УВР, инструктор-методист, тренер-преподаватель
8	Работа с семьями группы риска и низким социально-экономическим статусом	2018-2022 гг.	Зачисление не менее 10 детей из семей группы риска и низким социально-экономическим статусом	Зам. директора по УВР, инструктор-методист, тренер-преподаватель



9	Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися общеобразовательных организаций	2018-2022 гг.	Организация и проведение не менее 80 физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися общеобразовательных организаций	Зам. директора по УВР, инструктор-методист, тренер-преподаватель
10	Организация активного оздоровительного отдыха в летнее каникулярное время	2018-2022 гг.	Не менее 30% учащихся	Зам. директора по УВР, инструктор-методист, тренер-преподаватель
11	Проведение родительского всеобуча по вопросам здоровьесбережения детей	2018-2022 гг.	Методическое пособие для тренеров-преподавателей ДЮСШ «Формирование представления о ЗОЖ»	Зам. директора по УВР, инструктор-методист, тренер-преподаватель
12	Обобщение и обмен опытом по проблеме здоровьесбережения детей	2018-2022 гг.	Обобщение опыта работы педагога (не менее 1 чел.)	Зам. директора по УВР, инструктор-методист, тренер-преподаватель

**План  
реализации целевой подпрограмма  
«Мир равных возможностей»**

Цель: создать условия для повышения эффективности и качества образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Осуществлять работу по реализации адаптивных программ в соответствии с сетевым взаимодействием с организациями, осуществляющими работу с данной категорией детей.

2. Обновить в соответствии с законодательством нормативно-правовую базу по организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ.

3. Развивать адаптивный спорт.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
1	2	3	4	5
1	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах по проблеме физического развития детей с ОВЗ	2018-2022 гг.	Не менее 2 раз в год с участием не менее 2 чел.	Зам. директора по УВР, инструктор-методист, тренер-преподаватель
2	Укрепление взаимодействия специального, общего и дополнительного образования	2018-2022 гг.	Заключение договоров о сотрудничестве, разработка совместных проектов и программ (не менее 1)	Зам. директора по УВР, инструктор-методист, тренер-преподаватель
3	Развитие адаптивного спорта среди детей с ограниченными возможностями здоровья	2018-2022 гг.	Формирование календаря соревнований (не менее 2 соревнований в год)	Зам. директора по УВР, инструктор-методист.
4	Применение разработанных направлений и методов социально-педагогической реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в процессе их интеграции в социум	2018-2022 гг.	Организация и проведение семинаров, круглых столов для родителей и педагогов (не менее 1 в год)	Директор, зам. директора по УВР, инструктор-методист
5	Проводить работу с родителями и педагогами по интеграции детей-инвалидов в социум посредством	2018-2022 гг.	Организация и проведением совместных досуговых и физкультурно-спортивных	зам. директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели

	физической и социально-педагогической реабилитации		мероприятий (не менее 1 раза в квартал)	
6	Проводить интерактивный опрос о толерантности общества к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья	2018-2022 гг.	Не менее 1 раза в год, анализ опроса учитывать при составлении плана работы	инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
7	Реализация программ по плаванию для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов	2018-2022 гг.	Корректировка и дифференциация программ	Зам. директора по УВР, инструктор-методист, тренер-преподаватель
8	Проведение тестирования, прием контрольных нормативов физического развития и физической подготовленности	2018-2022 гг.	2 раза в год	Зам. директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели

**План  
реализации целевой подпрограмма  
«Расти со спортом»**

Цель – привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом, способствующим всестороннему и гармоничному развитию личности, укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, формирование общей культуры и адаптация к жизни в обществе.

Задачи:

- 1) способствовать развитию физической культуры в общеобразовательных организациях;
- 2) привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- 3) организовывать и проводить массовые спортивные мероприятия и праздники;
- 4) осуществлять спортивную подготовку учащихся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
1	2	3	4	5
1	Выявление сильнейших команд школ по каждому виду спорта	2018-2022 гг.	Отбор одаренных детей для занятий спортом	Судейская коллегия
2	Пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков под девизом: «Расти со спортом»	2018-2022 гг.	Рост популярности и конкурентно способности МАУДО ДЮСШ №6	Педагоги школ, педагоги МАУДО ДЮСШ №6
3	Развитие и популяризация физической культуры и спорта на Тамбовщине	2018-2022 гг.	Рост популярности и конкурентно способности МАУДО ДЮСШ №6	Совет ассоциации, учителя физкультуры, тренеры-преподаватели
4	Пропаганда видов спорта: полиатлон, волейбол, дзюдо, рукопашный бой, плавание	2018-2022 гг.	Рост популярности и конкурентно способности МАУДО ДЮСШ №6	Совет ассоциации, учителя физкультуры, тренеры-преподаватели
5	Героико-патриотическое воспитание детей и подростков средствами физической культуры и спорта	2018-2022 гг.	Формирование активной жизненной позиции у учащихся школ, входящих в ассоциацию «Спортивные надежды»	Совет ассоциации, учителя физкультуры, тренеры-преподаватели
6	Проведение массовых спортивных праздников и мероприятий, посвященных знаменательным датам	2018-2022 гг.	Рост популярности и конкурентно способности МАУДО ДЮСШ №6	Совет ассоциации, учителя физкультуры, тренеры-преподаватели
7	Проведение в каждой школе, входящей в ассоциацию	2018-2022 гг.	Рост популярности и конкурентно способности	Совет ассоциации, учителя

	«Спортивные надежды», показательных выступлений в «Неделю дополнительного образования»		способности МАУДО ДЮСШ №6, увеличение количества одаренных учащихся в ДЮСШ	физкультуры, тренеры-преподаватели
8	Мониторинг учащихся ДЮСШ №6 из каждой общеобразовательной организации, входящей в ассоциацию, к общему числу учащихся	2018-2022 гг.	Увеличение количества одаренных учащихся в ДЮСШ	Зам. директора по УВР, инструктор-методист
9	Выявление победителей и призеров соревнований всех уровней из числа учащихся общеобразовательных организаций, входящих в ассоциацию	2018-2022 гг.	Увеличение количества одаренных учащихся в ДЮСШ	Совет ассоциации, учителя физкультуры, тренеры-преподаватели
10	Освещение работы подпрограммы «Расти со спортом» в средствах массовой информации	2018-2022 гг.	Рост популярности и конкурентно способности МАУДО ДЮСШ №6	Совет ассоциации

**План реализации  
целевой подпрограммы  
«Будь спортивным, здоровым, успешным»**

Цель – проектирование и внедрение системы, обеспечивающей выявление и дальнейшее развитие одаренных детей в спортивном плавании в условиях детско-юношеской спортивной школы.

Задачи:

1. Создание условий для интеллектуального, творческого, физического развития одаренных детей и их личностного роста.

2. Создание и функционирование системы поиска и диагностики талантливых и одаренных детей.

3. Раннее раскрытие способностей и склонностей воспитанников к физкультурно-спортивной деятельности.

4. Создание, разработка и внедрение инновационных технологий в образовательный процесс в работе с одаренными детьми.

5. Развитие познавательной активности учащихся, исследовательских умений и навыков, ознакомление с методами и приемами научного поиска.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
1	2	3	4	5
1.	Участие в соревнованиях различного уровня (региональных, Всероссийских, международных).	2018-2022 гг.	Увеличение количества учащихся, принявших участие в соревнованиях (региональных, Всероссийских, международных).	Тренеры-преподаватели
2.	Использование в тренировочном процессе различных средств информации: медиатеки, интернета.	2018-2022 гг.	100% тренерско-преподавательского состава	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты
3.	Применение на тренировках современных технологий: игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых, здоровьесберегающих.	2018-2022 гг.	100% тренерско-преподавательского состава	Тренеры-преподаватели
4	Использование элементов дифференцированного обучения, направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность и самостоятельную деятельность.	2018-2022 гг.	100% тренерско-преподавательского состава	Тренеры-преподаватели
5.	Участие учащихся в исследовательской проектной, поисковой деятельности.	2018-2022 гг.	Не менее 10% учащихся	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты

6.	Анкетирование родителей с целью выявления отношения к проблеме развития и воспитания спортивно одаренного ребенка.	2018 г.	Участие не менее 60% респондентов. Составить план работы по выявленным проблемам	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты
7.	Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми	2019 г.	Опубликованы методические рекомендации по работе с одаренными детьми	Заместитель директора по УВР, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты
8.	Издание методического пособия «Будь спортивным, здоровым, успешным»: методические рекомендации для спортсменов и их родителей.	2022 г.	Опубликовано пособие	Заместитель директора по УВР, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты

**2.6. ОБЪЕМ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ  
программы развития МАУДО ДЮСШ №6 на 2018-2022 гг.**

Наименование мероприятий	Этап (год)	Сумма (тыс. рублей)	Источник финансирования
1	2	3	4
1. Разработка и реализация программ сетевого взаимодействия по видам спорта	2018-2022 гг.	2866,00	Бюджетное финансирование и внебюджетные источники
2. Выстраивание эффективной модели сотрудничества и координации деятельности с образовательными организациями города и области в целях совместного решения наиболее важных проблем в сфере дополнительного образования ФСН	2018-2022гг	2866,00	Бюджетное финансирование и внебюджетные источники
3. Разработка, внедрение системы менеджмента качества предоставления услуг и реализации программ	2018-2022 гг	2866,00	Бюджетное финансирование и внебюджетные источники
4. Повышение вариативности, качества и доступности предоставляемых МАУДО ДЮСШ №6 образовательных услуг	2018-2022 гг	2866,00	Бюджетное финансирование и внебюджетные источники
5. Разработка и реализация целевой подпрограммы «Будь спортивным, здоровым, успешным»	2018-2022 гг	2866,00	Бюджетное финансирование и внебюджетные источники
6. Заработная плата. Разработка системы стимулирования тренеров-преподавателей и учащихся, включающую материальное стимулирование в виде разовых премий и систему доплат по итогам учебного	2018-2022 гг	94979,00	Бюджетное финансирование и внебюджетные источники



7.Совершенствование системы внутрифирменного обучения руководящих и педагогических работников	2018-2022 гг	2866,00	Бюджетное финансирование и внебюджетные источники
8.Проведение комплекса мероприятий по подготовке педагогических кадров МАУДО ДЮСШ №6 к реализации профессионального стандарта	2018 г.	2866,00	Бюджетное финансирование и внебюджетные источники
9.Создание условий для профессионального роста и творческого развития руководящих и педагогических работников МАУДО ДЮСШ №6	2018-2022 гг	39,00	Бюджетное финансирование и внебюджетные источники
10.Разработка и реализация программ сетевого взаимодействия по видам спорта в целях подготовки и привлечения кадровых ресурсов	2018-2022 гг	2866,00	Бюджетное финансирование и внебюджетные источники
11.Разработка и реализация целевых подпрограмм: «Здоровое будущее», «Расту со спортом», «Мир равных возможностей»	2018-2022 гг	2866,00	Бюджетное финансирование и внебюджетные источники
12.Осуществление оснащения материально-технической базы и инфраструктуры МАУДО ДЮСШ №6 в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки	2018-2022 гг	13432,00	Бюджетное финансирование и внебюджетные источники
<b>Итого:</b>		<b>134 284,00</b>	