

# ОБРАЗОВАНИЕ. ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

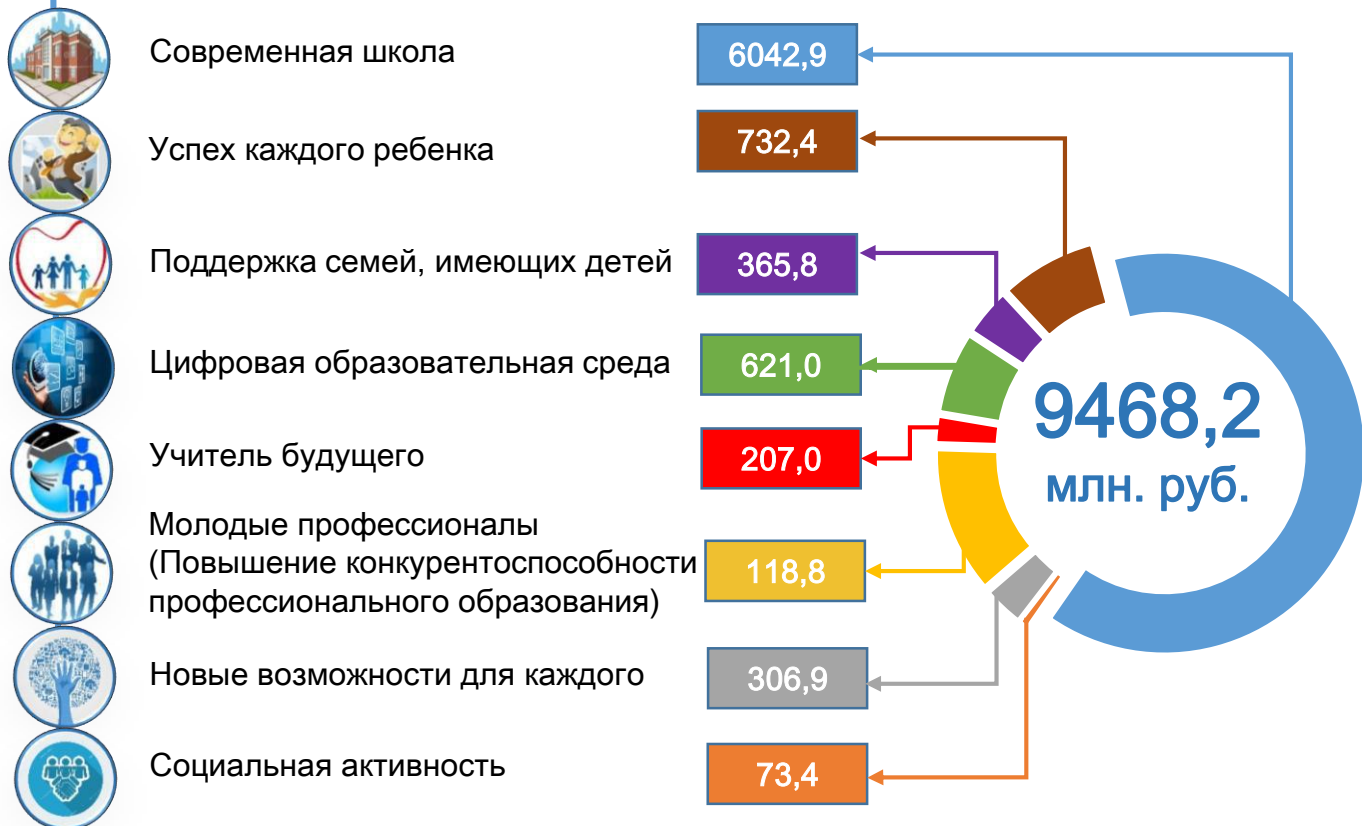
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2019-31.12.2024

## ЦЕЛИ:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

## РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДОСТИЖЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА

### Бюджет национального проекта



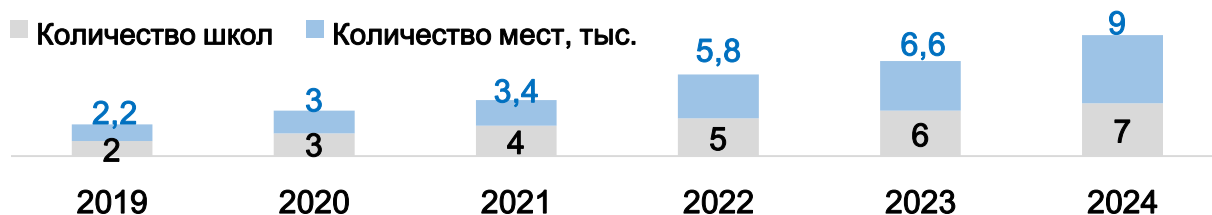
**ИСТОЧНИКИ 5416,8 млн. руб.** – федеральный бюджет,  
**3924,3 млн. руб.** – консолидированный бюджет Тамбовской области,  
**127,1 млн. руб.** – внебюджетные источники

## СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



### 7 школ будет построено к концу 2024 года

**9025** новых мест в школах области будут созданы к концу 2024 г.



Не менее **5 тыс.** детей получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»

Не менее чем в **138** школах, расположенных в сельской местности и малых Городах, будет создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей

с охватом не менее **16,9 тыс.** детей

Обучающимся 5-11 классов будут предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, к концу 2024 г.

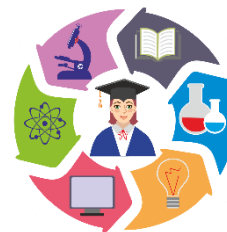
Будет проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся к концу 2024 г.

школ области будет работать целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями, к концу 2024 г.

**В 70%**

**8** коррекционных школ обновят материально-техническую базу к концу 2022 года

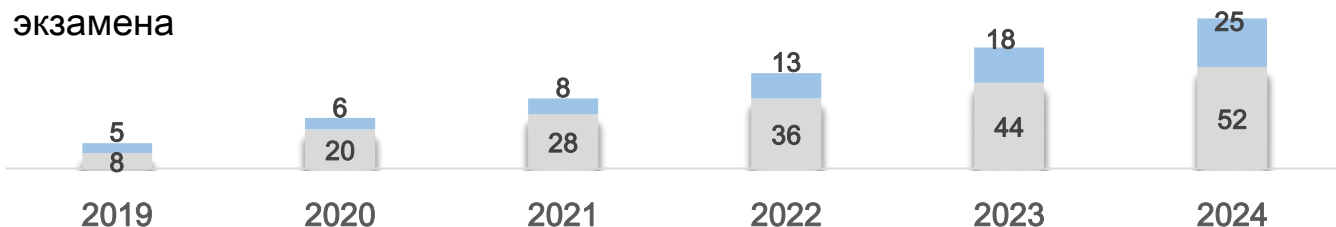
## МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПОСРЕДСТВОМ ВНЕДРЕНИЯ АДАПТИВНЫХ, ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ И ГИБКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



1

Центр опережающей профессиональной подготовки будет создан до 2021 года

Будет обновлена материально-техническая база колледжей для организации аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена



■ Доля обучающихся, завершающих обучение в профессиональных образовательных организациях, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена

■ Доля профессиональных образовательных организаций, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена

учреждений внедрят программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев, к концу 2023 г.

учреждений внедрят методологию наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков, к концу 2020 г.

учреждений внедрят целевую модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ, к концу 2023 г.

преподавателей (мастеров производственного обучения) пройдут повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 120 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс к концу 2024 г.

100%

300

## МОДЕРНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



**78 тыс.**

детей примут участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, к концу 2024 г.

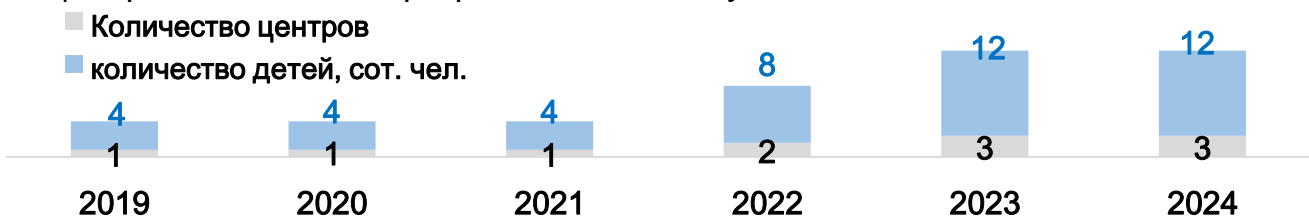
**5 тыс.**

детей получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее», к концу 2024 г.

Для **5 тыс.**

детей не менее чем в **122** образовательных организациях, расположенных в сельской местности, будет обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом

Обеспечено функционирование **3** центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на базе вузов, к 2024 г.



**3** детских технопарка «Кванториум» и **3** мобильных технопарка для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, будут работать к концу 2024 г.

Их будут посещать **18,5 тыс.** детей, которые смогут изучать «Технологию» и другие предметные области с использованием современного оборудования

### Будет создана сеть центров цифрового образования детей «IT-куб»



# ОБРАЗОВАНИЕ. ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



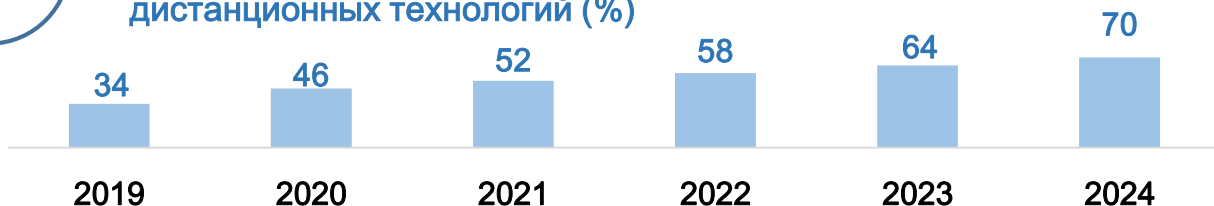
**1** круглогодичный лагерь для одаренных детей «Тамбовский Сириус» с охватом не менее **5%** обучающихся будет создан до 2023 г.

**5%**

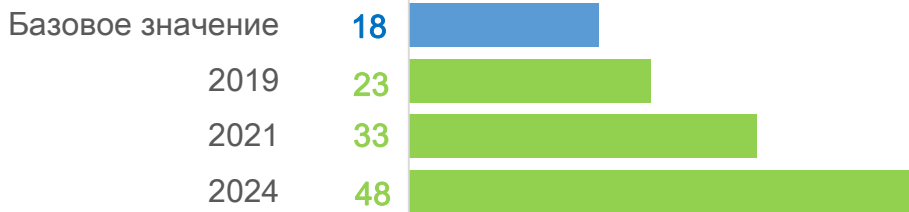
обучающихся по программам основного и среднего общего образования пройдут обучение в центре по работе с одаренными детьми «Тамбовский Сириус»

**70%**

детей с ограниченными возможностями здоровья будут обучаться по дополнительным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий (%)



## ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОВЛЕЧЕННЫХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ НА БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СРЕДНЕГО И ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ТЫС. ЧЕЛОВЕК)\*



Будет создан региональный ресурсный центр добровольчества, который обеспечит:

- помощь волонтерским организациям, в том числе их консультирование;
- обучение добровольческой деятельности, соответствующее в первую очередь «общественным приоритетам», выявленным в ходе социологических исследований;
- повышение уровня мотивации школьников и студентов к участию в волонтерской деятельности;
- персонализированный учет волонтеров, организаций, развивающих волонтерскую деятельность

**70%**

обучающихся школ области будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества к концу 2024 г.

**В 50%** средних школ к 2024 году будут созданы школьные волонтерские отряды, а также реализован механизм поддержки социальных проектов, реализуемых детьми и подростками до 18 лет

**Более 10 тыс.** человек будут использовать единую информационную систему в сфере развития добровольчества, для эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев, комплексного учета волонтерского опыта и компетенций, объединения запросов и предложений волонтерской помощи в одном месте, к концу 2024 г.

## ВНЕДРЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



**3** центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников будут созданы до 2024 г.

**50%** учителей школ будут включены в национальную систему профессионального роста педагогических работников к концу 2024 г.

**70%**

учителей в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, к концу 2024 г.

**Не менее 10%**

педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей пройдут добровольную независимую оценку профессиональной квалификации к концу 2024 г.

**50%**

педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысят уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования к концу 2024 г.